

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Справка
об организации работы по реализации программы «Наставничество»
В МБОУ «СОШ ст.Ильиновская»

В 2022-2023 учебном году в программе «Наставничество» в МБОУ «СОШ ст.Ильиновская» задействованы три учителя. Это: Сулумханова Х.В., Исаева З.В., Асабаева С.И.

За молодыми педагогами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники: зам.директора УВР по начальным классам и учитель русского языка и литературы Муртазалиева Л.А., учитель химии и биологии и руководитель ШМО естественно-научного цикла Салсаева Р.А.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- 1) содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- 2) оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- 3) выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- 4) использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодые педагогические работники охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам (копия прилагается) и с молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

- 1.) Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об

обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2.) Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3.) Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

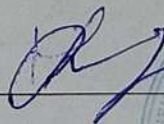
Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодыми специалистами и анализ уроков наставника (копии прилагаются). Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебно-воспитательной работе Алхазовой И.З. и учителями-наставниками с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д. Также, учителя регулярно принимают участие в мероприятиях приуроченных к Году педагога и наставника.

Вывод.

Процесс наставничества проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Составила зам.директора по УВР _____



Алхазова И.З.

