

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ст. ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

директора МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»

от 17.03.2023г.

ст. Ильиновская

№ 35-п

**О проведении внутришкольного мониторинга
возможных профессиональных затруднений педагогических работников
в период перехода на обновленный ФГОС СОО**

В целях выявления уровня педагогических затруднений и проблемных зон педагогических работников, определения направлений методического сопровождения образовательного процесса приказываю:

1. Провести внутришкольный мониторинг возможных профессиональных затруднений педагогических работников в период перехода на обновленный ФГОС СОО 17.03.2023 г.
2. Алхазовой И.З., зам. директора по УВР:
 - 3.1. организовать проведение тестирования;
 - 3.2. предоставить справку по результатам прохождения диагностики в срок до 18.03.2023г.
3. Алхазовой И.З., зам. директора по УВР, учитывать при планировании работы выявленные затруднения и обеспечить методическое сопровождение устранения профессиональных дефицитов.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по УВР Алхазову И.З.

Директор школы:



Л.А. Хагиева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.Г. ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Справка

по результатам прохождения диагностики педагогических компетенций

Интенсив «Я учитель»

Цель диагностики:

- 1) Внутришкольный мониторинг возможных профессиональных затруднений педагогических работников в период перехода на обновлённый ФГОС СОО
- 2) Выявление профессиональных дефицитов


Задействовано в диагностике -30 учителей.

№	ФИО учителя	Анализ своих действий	Развитие учеников	Ориентация на учебный материал	Индивидуальный подход	Сотрудничество с коллегами	Атмосфера в классе
---	-------------	-----------------------	-------------------	--------------------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------

1.	Хагиева Луиза Алсултано на	50%	67%	73%	73%	75%	73%
2.	Алхазова И.З.	65%	70%	74%	72%	75%	68%
3.	Муртазалиева Л.А.	44%	50%	50%	58%	75%	73%
4.	Касумова З.А.	45%	55%	67%	55%	48%	65%
5.	Азизова М. Р.	67%	83%	67%	83%	75%	73%
6.	Закаева З. А.	53%	45%	50%	50%	60%	54%
7.	Азиева Р.У.	67%	83%	67%	83%	75%	73%
8.	Ажиева Р. Б.	78%	58%	50%	50%	100%	67%
9.	Муслиева М. Б.	54%	50%	50%	48%	65%	67%
10.	Юнусова И. А.	48%	40%	45%	50%	63%	65%
11.	Бибулаева А. Н.	56%	67%	42%	42%	50%	80%
12.	Пашаева З. С.	38%	50%	42%	42%	48%	54%
13.	Махмудова У. Н.	78%	58%	25%	42%	67%	33%
14.	Сулумханова Х. Л.	78%	42%	83%	92%	58%	73%
15.	Хушиева З. Д.	67%	42%	42%	67%	25%	67%
16.	Байханова М. А.	44%	55%	50%	60%	78%	54%
17.	Асабаева С. И.	44%	55%	50%	60%	78%	54%
18.	Салсаева Р. А.	67%	50%	50%	64%	70%	75%
19.	Джаватханова М А.	58%	54%	50%	55%	60%	54%
20.	Икрамова З. С.	57%	50%	50%	64%	60%	70%
21.	Губашова И. С.	67%	75%	67%	92%	75%	40%
22.	Назирова Л. Л.	43%	50%	50%	48%	60%	60%
23.	Джанчураева Ф. С.	43%	50%	50%	63%	70%	34%
24.	Сабирова Х. М.	50%	48%	55%	64%	70%	63%

25.	Сулумханова Т. К.	44%	50%	58%	75%	75%	33%
26.	Исаева З. В.	33%	50%	58%	50%	50%	73%
27.	Пашаева Р. С.	67%	40%	50%	83%	67%	47%
28.	Амалаева Э. А.	45%	50%	50%	63%	73%	48%
29.	Бисултанова Э. Х.	78%	67%	67%	75%	67%	53%
30.	Усманова Х. С.	44%	50%	50%	58%	83%	53%

Выводы: Результаты тестирования показали, что не все учителя достаточно владеют инструментами. По итогам тестирования педагогам необходимо работать совместно с коллегами для повышения своих результатов. И данную информацию необходимо использовать при составлении плана деятельности по устранению дефицитов. Педагогов, показавших результаты выше 70 %, привлечь к работе с коллегами с более низкими результатами в форме мастер-классов, взаимопосещения уроков с последующим анализом. Для учителей прошедших интенсив и желающих улучшить свои результаты, также, рекомендованы курсы по функциональной грамотности.

Составила анализ зам.директора по УВР  Муртазалиева Л.А.