

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»
Хагиева Л.А./
Приказ № 153 от «29» 08 2022г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Волшебная кисточка»
(1-4 классы)**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности младших школьников направление (**Общекультурное «Открой себя»: «Волшебная кисточка»**) разработана на основе Примерной основной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС второго поколения. Данная программа сформирована с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа – особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности.

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

Цель программы:

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно - оздоровительное , общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно -нравственное.**

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующей образовательной программы ОУ.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая
- спортивно-оздоровительная

- патриотическая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность строится на принципах :

Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.

Возможность свободного самоопределения и самореализации;

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка

Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.

Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Программа строится по **модульному принципу**, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения.

Этот **модуль**, как независимая единица содержания, представляет собой технологический процесс обработки определенного материала либо группу работ, которые объединены смысловым и логическим единством и направлены на достижение комплексов дидактической цели учреждения.

	Направление		Количество часов

№ п\п		Название модуля	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Общекультурное «Открой себя»	«Волшебная кисточка»	33	34	34	34
	Всего часов: 135					

Внеурочная деятельность составляет 135 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательных учреждений, субъектов Российской Федерации. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

Педагогу, работающему вместе с детьми по настоящей программе, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

Программа ориентирована на школьников младшего возраста и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов и параллелей.

Ресурсная база школы даст возможность осуществить с учетом возрастных особенностей учащихся:

- взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования;
- непрерывность дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системность организации управления учебно-воспитательным процессом;
- обеспечит баланс между двигательными-активными и теоретическими занятиями.

Ожидаемые результаты реализации программы

- **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

- **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. В основе воспитания развитие личности обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его право проявлять свое «Я» на том уровне, которого он достиг в своей жизни.

Исходя из этого приоритетными становятся технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- дифференциация по интересам;
- проектная деятельность
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные и коммуникативные технологии.

Воспитательным результатом, участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Содержание:

Модуль : Волшебная кисточка (135 часов)

1 класс (33 часа)

- **Введение (3 часа).** Вводный инструктаж по охране труда. Ознакомление с работой кружка. Чем и как работают художники «Волшебные краски». Экскурсия по школе. Экскурсия в осенний лес. Рисунок на свободную тему.
- **Основы рисунка (2 часа).** «Забавная планета «Геометрия». Превращение геометрических фигур в зверушек. Моделирование. Выполнение зарисовок и набросков.
- **Изобразительные средства рисунка (8 часов).** «На солнечной поляночке». Экскурсия в лес. Декоративная работа «Волшебные листья и ягоды». Мир сказок. Выполнение коллективной работы. Школьная выставка. Декоративная работа «Чудо-платье». Глиняный кувшин с элементами орнамента. Изображение пятном. «Чудо-пятнышко». Практическая часть. Конкурс рисунков.
- **Линия горизонта. Равномерное заполнение листа. (2 часа).** Зимний лес. Индивидуальная работа. Изображение силуэта дерева по памяти. Новогодняя елка. Коллективная работа. Изображение силуэта дерева с натуры, выпуск новогодних открыток.
- **Изображение в объеме. (2 часа).** Я не просто лесная коряга. Наблюдение: какие объемные предметы на что похожи (овощи, коряги в лесу). Мир птиц. Лепка: превращение комка пластилина в птицу.
- **Основы цветоведения. Живопись – искусство цвета (8 часов).** Первичные цвета. Цветовая гамма. Красоту нужно уметь замечать. Экскурсия на природу. Знакомство с техникой одноцветной монотипии. Изображение дерева (березы) тампованием. Работа с кистью и тампоном. Коллективная работа. Узоры на крыльях. Исследование крыльев бабочки (по размеру, рисунку и т. д.). Школьная выставка.
- **Выполнение линейных рисунков. (2 часа).** Салют, Победа. Рисование праздничного салюта. Практическая работа. Травушка-муравушка. Выполнение линейных рисунков травы.
- **Мой край родной (6 часов).** В гостях у весны. Экскурсия на природу. Знакомство с отдельными композициями выдающихся художников. Здравствуй, лето! Рисунок на свободную тему. Рисование по памяти и представлению. Красота родного края. Рисование по памяти и представлению (в цвете, черно-белом цвете). Тематическая выставка. Представление своих работ.

•
2 класс (34 часа)

Работа с бумагой и картоном (29 часов).

- Вырезание. Знакомство с инструментами и материалами. Техника безопасности. Симметрия. Аппликация. Аппликация плоская и объёмная. Открытки. Вводное занятие. Знакомство с инструментами. Техника безопасности. Танграм. Пазлы (разрезные картинки) (1 час).
- Упражнение в вырезании. Вырезание по кругу (спираль). Прямые разрезы (1 час)
- Упражнение в вырезании. Панно из открыток (2 часа).
- Знакомство с симметрией. Симметричные буквы и цифры. Сказка про ноль. (1 час).
- Плакат – поздравление « С днем учителя» (коллективная работа) (1 час).
- Упражнение в вырезании. Симметрия в природе. «Золотая осень в парке» Коллективная работа. (1 час).
- Аппликация « Мухомор» (1 час).
- Работа по выкройке. Закладка (1 час).
- Простое плетение. Пакетик «Сердечко». (1 час).
- Идеи дизайнера. Декоративная ваза (1 час).
- Работа с салфетками. Веточки в инее (1 час).
- Симметрия. Ритуальные маски. Полумаски. (1 час).
- Вырезание. Правильные узоры. (1 час).

- Упражнение в вырезании. Снежинки (1 час).
- Идеи дизайнера. Великолепная снежинка (2 часа).
- Портрет моего друга. Коллаж (1 час).
- Проект. «Жильцы Дома Дружбы (2 часа).
- Открытки – «валентинки» (1 час).
- Поздравим папу. Открытка (самостоятельная работа) (1 час).
- Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу» (1 час).
- Поздравительная открытка к 8 МАРТА (самостоятельная работа) (1 час).
- Аппликация «Мой котенок» (1 час).
- Объемная аппликация «Одуванчик» (1 час).
- Изготовление панно – сувенира «БАБОЧКА» (1 час).
- Чудесный мир бабочек. Вырезание бабочек, оформление. Коллективная работа (1 час).
- Витражи. (1 час).
-

Аппликация на стекле – 5 часов.

- Вырезание. Знакомство с инструментами и материалами. Техника безопасности. Симметрия. Аппликация на стекле. Знакомство с техникой выполнения. (1 час).

- Проект. Аппликация на стекле. (4 часа).
3 класс (34 часа)
- Вводное занятие (1 час).
- Декоративно – прикладное искусство (4 часов).
- Народный орнамент (5 часов).
- Лепка (2 часа).
- Композиция (5 часов).
- Аппликация (5 часов).
- Художественные работы из природного материала (3 часа). **Экскурсия в лес.**
- Художественные работы из нетрадиционных материалов (тесто, ракушки, стекло, соль и др.) (3 часа). **Экскурсия на природу.**
- Рисование без кисточки (палочкой, пальчиком, аэрография) (2 часа).
- Оформительская работа (4 часа).

4 класс (34 часа)

- Вводное занятие (1 час).

- Народный орнамент (4 часа).
- Композиция (4 часа).
- Рисование без кисточки (3 часа).
- Художественные работы из природного материала (4 часа).
- **Экскурсия в лес.** Художественные работы из нетрадиционных материалов (4 часа).
- Экскурсия на природу. Художественные работы из разных материалов (3 часа).
- Экскурсия на природу. Аппликация (3 часа).
- Работа с бумагой и картоном (3 часа).
- Оформительская работа – (5 часов).

**Общекультурное направление «Открой себя»
Календарно - тематическое планирование (1 – 4 классы)**

Вариант 1

1 класс

№ п/п	Название модуля и занятий	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий
1	<u>Волшебная кисточка</u>	135	107
1 класс		33	18
1	Введение.	3	1
2	Основы рисунка	2	2
3	Изобразительные средства рисунка.	8	3

Часы внеаудиторных активных занятий	Дата Дата план факт
28	
15	
2	
5	

4	Линия горизонта. Равномерное заполнение листа.	2	1
5	Изображение в объеме.	2	2
6	Основы цветоведения. Живопись – искусство цвета.	8	4
7	Выполнение линейных рисунков.	2	2
8	Мой край родной.	6	3

1	
4	
3	

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий	Дата Дата план факт
----------	------	-----------------------	-------------------------------	--	---------------------------

2 класс 34 34

I. Работа с бумагой и картоном 29 29					
1.	Вырезание. Знакомство с инструментами и материалами	1	1		
1.	Упражнение в вырезании. Вырезание по кругу (спираль).	1	1		
1.	Панно из открыток	1	1		
1.	Панно из открыток.	1	1		

	Окончание.	
1.	Знакомство с симметрией. Симметричные буквы и цифры	1
1.	Плакат – поздравление «С днем учителя» (коллективная работа).	1
1.	Симметрия в природе. «Золотая осень в парке» Коллективная работа.	1
1.	Аппликация « Мухомор»	1
1.	Работа по выкройке. Закладка	1
1.	Простое плетение. Пакетик «Сердечко».	1
1.	Идеи дизайнера. Декоративная ваза	1
1.	Работа с салфетками. Веточки в инее.	1

1.	Симметрия. Ритуальные маски. Полумаски	1	1
1.	Вырезание. Правильные узоры	1	1
1.	Упражнение в вырезании. Снежинки	1	1
1.	Идеи дизайнера.	1	1
1.	Великолепная снежинка	1	1
1.	Портрет моего друга. Коллаж	1	1
1.	Проект. «Жильцы Дома Дружбы».	1	1
1.	Проект. «Жильцы Дома Дружбы». Окончание.	1	1
1.	Открытки – «валентинки»	1	1
1.	Поздравим папу. Открытка (самостоятельная работа).	1	1

1.	Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу»	1	1
1.	Поздравительная открытка к 8 МАРТА (самостоятельная работа)	1	1
1.	Аппликация «Мой котенок»	1	1
1.	Объемная аппликация «Одуванчик»	1	1
1.	Изготовление панно – сувенира «БАБОЧКА»	1	1
1.	Чудесный мир бабочек. Вырезание бабочек, оформление. Коллективная работа	1	1
1.	Витражи.	1	1

Аппликация на стекле 5 5

1.	Аппликация на стекле. Знакомство с техникой выполнения	1	1
1.	Проект. «Аппликация на стекле».	1	1
1.	Проект. «Аппликация на стекле».Продолжение работы.	1	1
1.	Проект. «Аппликация на стекле».Окончание работы.	1	1
1.	Проект. «Аппликация на стекле». Представление	1	1

	Название модуля и занятий	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий	Дата Дата план факт

3	Народный орнамент	5	5
4	Лепка	2	2
5	Композиция	5	5
6	Аппликация	5	5
7	Художественные работы из природного материала	3	2

8	Художественные работы из нетрадиционных материалов
9	Рисование без кисточки
10	Оформительские работы
№ п/п	Название модуля и занятий

3	2	1	
2	2		
4		4	
Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий	Дата план Дата факт
<u>34</u>	<u>27</u>	<u>7</u>	

4 класс					
1.	Введение	1	1		
2	Народный орнамент	4	4		
3	Композиция	4	4		
4	Рисование без кисточки	3	3		
5	Художественные работы из природного материала	4	2	2	
6	Художественные работы из нетрадиционных материалов	4	2	2	
7	Художественные работы из разных материалов	3	2	1	
8	Аппликация	3	3		
9	Работа с бумагой и картоном	3	3		

10	Оформительская работа	5	3	2	
----	-----------------------	---	---	---	--

Вариант 2

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№п/п	Тема	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий	Дата план	Дата факт
1.	ТБ при работе с красками.	1	1	0		
1.	Экскурсия в осенний лес	1	0	1		
1.	Коллективное панно из природных материалов	1	1	0		
1.	Коллективное панно: «Мой дружный класс».	2	0	2		

1.	Коллективное панно: «Наши достижения»	1	1	0		
1.	Смешиваем краски	1	1	0		
1.	Коллаж: «Наши мамы»	1	0	1		
1.	Холодные краски зимы	1	0	1		
1.	Проект: «Мой папа-солдат»	1	0	1		
1.	Вид из окна - линия горизонта.	1	0	1		
1.	Дизайн классной комнаты.	2	1	1		
1.	Жанры живописи.	1	0,5	0,5		
1.	Наряжаем ёлку.	2	1	1		
1.	Шествие фонарей.	2	1	1		
1.	Волшебный лес	2	1	1		
1.	День Победы	2	0,5	1,5		

1.	Коллективно рисуем городок детства.	2	0	2		
1.	Животные моего края	1	0	1		
1.	Будущие города в космосе.	1	0	1		
1.	Рисуем шум дождя	1	0	1		
1.	Коллективная газета: «9 мая»	2	0	2		
1.	«Оживим проекты»	1	0	1		

2 класс 34 часа 33 1

№п/п	Тема	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий
бумага и картон 29 часов			
1.	ТБ работа с инструментами и материалами	1	1
1.	Вырезание по кругу (спираль).	1	1
1.	Коллективное панно из открыток .	1	1
1.	Симметричные орнаменты природы	1	0
1.	Плакат – поздравление «С днем учителя» (коллективная работа).	1	1

Часы внеаудиторных активных занятий	Дата план	Дата факт
0		
0		
0		
1		
0		

1.	Коллективная работа «Золотая осень».	1	1
1.	Аппликация « Грибная поляна»	1	1
1.	Выполняем закладка	1	1
1.	Идеи дизайнера. Коллективная работа.	1	1
1.	Простое плетение. Пакетик «Птичка».	1	1
1.	Веточка сакуры.	1	1
1.	Новогодние маски. Полумаски	1	1
1.	Рисуем правильные узоры	1	1
1.	Украшаем окно снежинками.	1	1
1.	Идеи школьного дизайнера. Коллективная работа.	1	1

1.	Великолепная снежинка	1	1
1.	Портрет нашего класса. Коллаж (коллективная работа)	1	1
1.	Проект: «День Победы»	1	1
1.	Проект. «Жильцы Дома Дружбы».	1	1
1.	Открытки – «валентинки»	1	1
1.	Газета: «Поздравим папу». Коллективная работа	1	1
1.	Аппликация «Домик в лесу»	1	1
1.	Поздравительная открытка к 8 марта.	1	1
1.	Аппликация «Мой котенок»	1	1

1.	Объемная аппликация «Одуванчик»	1	1	0		
1.	Изготовление панно – сувенира «БАБОЧКА». Коллективная работа.	1	1	0		
1.	Чудесный мир бабочек. Вырезание бабочек, оформление. Коллективная работа	1	1	0		
1.	Панно из открыток. Праздничное.	1	1	0		
1.	Панно из открыток. Праздничное.	1	1	0		
Аппликация на стекле 5 часов						
1.	Аппликация на стекле. Знакомство с техникой выполнения	1	1	0		
1.	Коллективный проект. «Аппликация на стекле».	1	1	0		

1.	Коллективный проект. «Аппликация на стекле». Продолжение	1	1
1.	Коллективный проект. «Аппликация на стекле». Завершение.	1	1
1.	Коллективный проект. «Аппликация на стекле». Защита проекта.	1	1

3 класс 34 26 8

1.	ТБ при работе с различными материалами.	1	1
1.	Урок-путешествие в осенний лес	2	0
1.	Коллективное панно: «Природа осенью»	2	2
1.	Орнаменты народов мира.	1	5

0		
0		
0		
2		
0		
0		

1.	Урок-путешествие. Путешествуем по странам мира	2	1
1.	Путешествуем в другие миры.	1	1
1.	Лепим город будущего.	2	2
1.	Коллективная работа. Композиция к дню учителя	2	2
1.	Коллективная работа. Новогодняя композиция.	2	2
1.	Аппликация. Витрина магазина. Групповая работа	1	1
1.	Проект: «Дети Освенцима»	2	1
1.	Проект: «Дети Освенцима». Защита проекта	1	1

1		
0		
0		
0		
0		
0		
0		
1		
0		

1.	Коллективная аппликация: « 23 февраля»	1	1	0		
1.	Делаем «кукольный театр»	3	2	1		
1.	Художественные работы для мам.	3	2	1		
1.	Коллективная газета: «Сибирские дивизии»	2	1	1		
1.	Проект: «Спортивная площадка»	2	1	1		
1.	Обобщение работы над проектами.	2	2	0		

4 класс 34 часа 28 б

1.	ТБ работы с компьютером.	1	1			
1.	Коллективный проект: «Дом, построенный нами».	4	2	2		
1.	Коллективная поздравительная газета к дню учителя.	1	4			
1.	Коллективная работа: «Осенний кузовок»	1	1			
1.	Коллективный проект: «Детский городок»	2	1	1		
1.	Готовим новогодние игрушки	2	2			
1.	Рисование без кисточки. Коллективное панно.	1	1			
1.	Коллективная работа: «Рисуем спектакль»	2	1	1		

1.	Групповая работа: «Блокадный Ленинград»	3	2	1		
1.	Групповой проект: «Богатыри России»	2	1	1		
1.	Урок-спектакль: «Краски природы»	2	1	1		
1.	Праздник-конкурс для малышей: «Парад фантазии»	3	2	1		
1.	Коллективная аппликация: «Космос».	3	3			
1.	Спектакль-поздравление для мам. Рисуем свои эмоции.	3	3			
1.	Изготовление и представление фильма: «Наш класс»	5	3	2		