



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»)

МХЪ «Грозненски КІДО»
Муниципални бюджетни йуккърчу дешаран хьукмат
«ИЛЬИНОВСКИ ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙДХЪ «Ильиновски ЙЙИ»)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от « 25 » 03 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»
/Хагиева Л.А./
Приказ № 50 от « 25 » 03 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»
Руководитель	Луиза Алсултановна Хагиева
Адрес организации	366011, Чеченская Республика, Грозненский район, ст. Ильиновская, ул. Заправочная, 1
Телефон, факс	8(928)781-00-72
Адрес электронной почты	e-mail: ilinovsk@mail.ru
Учредитель	МУ «Грозненский РОО»
Дата создания	2021
Лицензия	От 18.03.2022 №101 Министерство образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.11.2016 до 06.07.2024г. 20 А 02 № 0000466 № 1132

МБОУ «СОШ ст. Ильиновская» (далее – Школа) расположена в ст. Ильиновская, на улице Заправочная 1.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ ст. Ильиновская» проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

- Положением Школы «О проведении самообследования». Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ ст.Ильиновская», а также подготовка отчета о результатах самообследования. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023/24 учебном году в школе началась реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФОП ООО, НОО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен в полном объеме всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников и использовал электронную базу.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 516 учеников, на конец учебного года – 515 учеников. Прибыли за год – 3 ученика, выбыло – 4 человек.

Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Язык обучения -русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП НОО, ООО и СОО.

На уровне среднего общего образования (на основании заявлений обучающихся и их родителей/законных представителей) организовано профильное обучение по гуманитарному направлению.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования

Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом. Помещение для реализации программы: отдельно стоящее трехэтажное здание на улице Заправочная №1

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам: биология, химия, физика, ОБЗР, технология, компьютерный класс.

За молодыми педагогами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства были закреплены педагоги – наставники: зам. директора УВР по начальным классам и учитель русского языка и литературы Муртазалиева Л.А., учитель химии и биологии и руководитель ШМО естественно-научного цикла Салсаева Р.А., зам. директора по УВР и учитель истории и обществознания Алхазова И.З.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- 1) содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- 2) оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- 3) выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- 4) использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодые педагогические работники были охвачены методической работой в полном объеме.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности.

I. Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии рабочей программы воспитания, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, психолога. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являлись следующие основные нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
5. Устав школы
6. Локальные акты.

В МБОУ «СОШ ст. Ильиновская» обучались 516 обучающихся, 25 классных комплектов. Детей из неблагополучных семей - 0, из малообеспеченных семей – 0, из многодетных семей – 352

Детей, состоящих на учете КДН, ПДН и ВШУ - нет.

Повышение квалификации классных руководителей, занятых воспитательной работой в школе

Тема КПК	Период обучения	Форма обучения	Количество педагогов
Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями»	С 04.12 по 17.12.2023	Дистанционная	7
«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации»	С 18.04 по 25.05.2024	Дистанционная	3

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ ст.Ильиновская.» в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Урочная деятельность;
Внеурочная деятельность;
Классное руководство;
Основные школьные дела;
Внешкольные мероприятия;
Организация предметно-пространственной среды;
Работа с родителями;
Самоуправление;
Профилактика и безопасность;
Социальное партнерство;
Профориентация;

Вариативные модули:

Детские общественные объединения;
Единая концепция духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения.
Школьный театр.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально-значимые виды самостоятельной деятельности. Самыми основными стали уроки:

В течение полугодия года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Уроки мужества «Жизнь – отданная народу»;

- урок права человека;
- уроки по здоровому питанию,
- уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ и ЧР;
- уроки по изучению финансовой грамотности;
- урок Доброты;
- Всероссийский урок цифры

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С начала 2023-2024 учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», где школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- «Россия мои горизонты» -профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основам предпринимательства). Занятия проходили каждый четверг, с 6 по 11 классы.

- «Школьный театр» - это место, где ребенку предоставлена возможность попробовать себя в разных видах творческой деятельности, что способствует его социализации и самоопределению. Примеряя ту или иную роль, школьники развивают социально-трудовую компетенцию, которая включает в себя владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей.

Все классные руководители работали по утвержденным программам. Применялись такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, проводимых в рамках воспитательной работы класса.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности.

➤ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 25 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах:
- конкурсы рисунков,
- фотоконкурсы,
- конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходили к своей работе с ответственностью, руководствуясь своими обязанностями.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023/24 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В течение 2023-2024 года основными школьными делами были:

- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и ЧР;
- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»
- еженедельные занятия по проекту Билет в будущее «Россия – мои горизонты»
- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- День Республики
- Акция «Внимание дети»
- День Учителя, День молодёжи День г. Грозного
- Встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних
- «Субботники», «Дни чистоты»
- Благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка деревьев.
- Международный день пожилых людей
- Осенний бал

- День народного единства
- День Матери
- Акция «Подари игрушку детям»
- Акция «Пишу тебе, Герой»
- День Героев Отечества
- Открытие парты Героя, погибшего при исполнении воинского долга при прохождении СВО Усманова Алхаста Идрисовича
- День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- Новый Год
- День восстановления государственности чеченского народа
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Международный женский день
- День Мира в Чеченской Республике
- Всероссийские акции «Окна победы», «Письмо солдату», «Свеча Памяти»

Диктант Победы

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка.

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

- Сезонные экскурсии детей на природу в своём родном селе и в другие туристические зоны Чеченской Республики, Казеной-Ам, Беной, Нихалой, а также за пределы республики, в Дагестан, на Сулацкий каньон, посещение достопримечательностей города Грозного;
 - экскурсии в Мемориальный музей, в картинную галерею имени А-Х.А. Кадырова; выезды в цирк, в дельфинарий г. Грозный
- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации и Чеченской Республики;
- церемонией поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации и Чеченской Республики;
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов, школьного коридора и столовой;
- оформление тематических школьных стендов (неделя безопасности (сентябрь), неделя психологии (октябрь), неделя здорового питания (ноябрь));
- выставка творческих работ детей (рисунки и поделки) ко Дню учителя (октябрь), ко Дню матери (ноябрь), Новый год (декабрь), к Дню защитника Отечества (23 февраль), к Международному женскому дню (8 март), день Победы (9май), Год семьи (май);
- оформление коридора школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение 2023-2024 проведены 5 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- организация воспитательного процесса (нововведения);
- ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма;
- об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания;
- организация дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность);
- взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения;

подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через родительский чат на платформе сферум.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители учащихся приглашались на уроки с целью наблюдения за работой и последующим анализом. Мероприятия, проведенные совместно, сблизили детей, родителей, классного руководителя, укрепили взаимоотношения.

Родители принимают участие в решении школьных проблем-активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

«САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ ст. Ильиновская» помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципы ученического самоуправления учащихся:

1. Добровольность, равноправность, законность, гласность.
 2. Приоритет человеческих ценностей.
 3. Коллегиальность принятия решения.
 4. Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.
- В 2023-2024 учебном году председателем школьного ученического самоуправления являлась ученица 10 класса Муслиева Милана. Школьный ученический совет был

сформирован из лидеров и активных учеников школы. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В течение года членами ученического самоуправления проведены следующие мероприятия:

- Участие в акции «Внимание-дети!»;
- Акция «Поможем нашим старикам»;
- Акция «Береги природу!»;
- Уроки доброты, посвящённые дню толерантности;
- Акция по сбору художественной литературы для детей Луганска и Донецка;
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа»;
- Акция «Пишу тебе, герой!, «Письмо ветерану»;
- Рисунки на асфальте, приуроченные ко Дню Республики, дню Мира, Дню Весны и труда.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Крупным делом, проведенным Советом, стал День самоуправления - День дублера. Дню самоуправления предшествовала подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Таким образом, каждый старшеклассник оказался вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и смог выбрать «роль», соответствующую своим интересам. Самоуправление учащихся также выражалось в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявлялось в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности ученического самоуправления осуществлялся посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводился в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместный план ОПДН МВД по Грозненскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, план работы наркологического поста по профилактике наркомании среди обучающихся.

В течение 2023-2024 года в школе активно велась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Работа классных руководителей включала несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:

- Неделя по ПДД «Внимание, дети!» 1-11 классы
- Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой» 1-5 классы
- Внеклассное мероприятие «Внимание, дорога!» - 4класс
- Онлайн - олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» 1-9 классы на платформе Учи.ру
- Открытое мероприятие «Правила дорожные, правила надёжные» 4-е классы,
- Всемирный день памяти жертв ДТП – 1-11 классы
- Акция «Водитель, садясь за руль, помните» - 3 классы
- Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность» - 2 классы
- Внеклассное мероприятие по ПДД «Нас ждут дома» - 5-е классы;
- Акция «Безопасные каникулы» - 6-е классы
- Акция по раздаче памяток «Осторожно, водитель» - отряд ЮИД
- Отряд ЮИД принял участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо-2024»

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся:

- Розданы памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах.
- Проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.
- Проведены консультации для родителей 5-х классов: «Правила организованного передвижения детей по улицам и дорогам села, города».
- Для родителей 1-5-х классов проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей в разное время года.
- На общешкольных и классных родительских собраниях с родителями (законными представителями) проведены профилактические беседы на тему: «Безопасность детей на улице и дома».

Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих суицидам несовершеннолетних

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; проведение профилактической работы с родителями.

Эта работа в школе ведётся на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога, педагога по ДНВ.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- За 2023-2024 учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми.
- Проведены беседы на тему «Безопасность в сети Интернет» -7-11 классы;
- Профилактические встречи с участием инспектора ОПДН МВД по Грозненскому району с Сангиреевым Р. А.
- Проведены родительские собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних».
- Проведены социально-психологические тестирования
- Межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России-2023»
- Акция «Если ты против СПИДа, повяжи ленточку»
- Уроки здоровья на свежем воздухе
- Акция «Мы выбираем жизнь!»
- Акция «Нет табачному дыму!»
- Раздача буклетов и листовок «Мы за здоровый образ жизни и против вредных привычек»

Психологические классные часы и беседы:

1. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке – 8-9 классы,
2. Правила для учащихся школы - 3-4 классы,
3. Кодекс об административных правонарушениях – 6 классы
4. Уголовный кодекс РФ – 7-8 классы
5. Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» - 8-10 классы

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

При проведении воспитательной и культурно-просветительской работы были запланированы мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности.

Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму, в начале учебного года проведено заседание педколлектива при директоре по вопросам антитерроризма .

В школе действует пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные учителя осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

В рамках профилактики терроризма и экстремизма проводилась следующая работа:

- Турнир по обучающимся 10-11-х классов. Цель: приобщения учащихся к культурному и духовному наследию Отечества, воспитания патриотизма и гражданственности, популяризации ффутбола среди подростков, привлечения к занятиям спортом, организации досуга для учащихся.
- Проведены акции «Пишу тебе, Герой, «Письмо ветерану». Цель акции: воспитание у учащихся любовь к своей Родине, стремление стать её достойным защитником.
- Круглый стол «Знаешь ли ты основной закон своей Республики?».
- В 7,8-х классах учителем физкультуры Асабаевым М. И. проведен шахматный турнир.
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».
- Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися 1-11 классов по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».
- В течение года согласно графику учителем ОБЖ Сабировой Х. М. проводились плановые эвакуации учащихся.
- Классные руководители регулярно проводили беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности. Постоянно осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами и МЧС.

Цели данных мероприятий: дать учащимся представление о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности, уменьшающих вероятность стать жертвой террористов, научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

- Во всех классах проведены родительские собрания, где наряду с вопросами воспитания подрастающего поколения обсуждены также вопросы безопасности, профилактики экстремизма и терроризма.
- В обязательном порядке проводились беседы по разъяснению норм уголовного и административного законодательства.
- Проведен цикл бесед с обучающимися и их родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в рамках классных часов, приуроченных к Дню толерантности, к Всероссийскому Дню прав человека.

Также в целях активизации информационного противодействия экстремизму и терроризму, формирования устойчивого негативного отношения к идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в целях формирования у обучающихся толерантности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, нетерпимости к проявлениям экстремисткой идеологии, гражданской позиции классными руководителями проведены часы общения на тему: «Терроризм-угроза жизни».

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

➤ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальное партнерство реализуется с целью формирования у обучающихся четкой жизненной позиции, представления о мире, как о целостной системе. МБОУ «СОШ ст. Ильиновская» осуществляет взаимодействие с родителями, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями. Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы. МБОУ «СОШ ст.» активно сотрудничает с Чеченским государственным педагогическим университетом, с отделом КДН по Грозненскому району, с республиканским Эколого-биологическим центром, с органом местного самоуправления в лице его главы Разакова С. Г., с сельской библиотекой, мечетью и медресе, с учреждениями дополнительного образования детей. Развитию творческих способностей обучающихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру»). Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся заинтересованными лицами в успехе образовательного и воспитательного процесса. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на информирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей для выпускников.

В целях реализации открытых онлайн-уроков Проектория, направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» и на основании распоряжений Минпросвещения России № Р-145 от 30.08.2023г., «Об утверждении плана проведения онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию школьников. В период с сентября по декабрь 2023 года обучающиеся нашей школы просмотрели следующие выпуски в рамках проекта «Шоу профессий»:

- 06.09.2023 «Машиностроение» -9-е классы;
- 13.09.2023 «Педагогика и наставничество» - 8-е классы;
- 27.09.2023 «Профессии РЖД» - 4-е классы;
- 06.10.2023 «Строительная сфера» - 10 класс;
- 17.10.2023 «Металлообработка» - 9-е классы;
- 20.10.2023 «Спасательные работы» 11 класс;

- 08.11.2023 «Звукорежиссура и саунд - дизайн» - 8а класс;
- 15.11.2023г. «Технологии композитов» - 7б класс;
- 27.11.2023г. «Информационные системы и программирование» - 9а класс;
- 30.11.2023г. «Технологии легкой промышленности» - 6-е классы;
- 05.12.2023г. «Профессии сферы ЖКХ» - 7а класс;
- 08.12.2023г. «Сельское хозяйство» - 9-е классы;
- 12.12.2023г. «Сервис и туризм» - 11 и 10 классы.
- **30 сентября 2023г.** прошла профориентационная встреча обучающихся 11 класса с бывшей выпускницей нашей школы студенткой экономического факультета Ставропольского государственного университета Имадаевой Петимат, она рассказала о богатой истории университета, познакомила с особенностями учебного процесса, а также с направлениями внеучебной деятельности.
- **20 октября** года для учащихся 2-х классов под руководством классных руководителей Махмудовой К. Н и Бибулаевой А. Н. прошло воспитательное мероприятие под девизом «Без труда мы никуда!».
- **18 ноября 2023г.** согласно плану воспитательной работы в 8-х классах классными руководителями Икрамовой З. С., Муртазалиевой Л. А., и Усмановой З. Р. К проведено открытое мероприятие по теме «Профессии будущего». Цель данного мероприятия: познакомить детей с новыми профессиями, закрепить знания о знакомых и современных профессиях, расширить кругозор учащихся, умение работать в группе, воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.
- **16 декабря 2023 года** классным руководителем 11 класса Солсаевой Р. А. проведена игра-викторина «Профессии будущего».
- **10 февраля 2024** года обучающиеся 11 класса посетители Чеченский государственный педагогический университет.

С сентября месяца была внедрена модель профминимума в рамках проекта «Билет в будущее». Еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 проводились внеурочные занятия согласно рабочей программе «Россия – мои горизонты. На протяжении изучения всего курса, обучающиеся узнают о достижениях в области науки и технологий, современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Программа курса содержит профориентационные диагностики и уроки, отраслевые и рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся.

Вариативные модули

- **«Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»**

В рамках реализации Концепции духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики в целях формирования устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся в течение 2023-2024 учебного года проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, направленные на популяризацию традиционных духовных ценностей народов Чеченской Республики:

- Торжественная линейка, посвященная 72-й годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России
- А. -Х. Кадырова.
- Кинолекторий на тему: "Ахмат-Хаджи Кадыров: жизнь, отданная народу", посвященный 72-ой годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова.
- Круглый стол «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Чеченской Республики»
- Лекции среди обучающихся 8-х классов по теме «Роль женщины в Исламе»
- Беседы «Традиции и обычаи вайнахов»;
- Мероприятия, посвящённые Дню Чеченской женщины, Дню Матери;
- выставка рисунков «Твори добро»,
- акция «Соберём дерево толерантности»;
- круглый стол «Что такое толерантность?»;
- внеурочные занятия «О взаимоотношениях в семье»;
- выставка фотографий «Моя мама самая красивая», посвящённая Дню Матери!;
- беседы среди обучающихся 9-11 классов по теме «Специальная операция на Украине», встреча обучающихся с участниками СВО;
- Круглый стол «Достопримечательности родного края»;
- классные часы «Культурное наследие чеченского народа»;
- Беседы на темы: «Дайша лелийна г1иллакхаш», «Традиции и обычаи чеченского народа»;
- Лекции о жизни устаза Кунта -Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость);
- Уроки и чтение мовлида, посвящённые Дню рождения Пророка Мухаммада (с. а. в.)
- Мероприятия, приуроченные Году семьи.

«Профилактика экстремизма и укрепление межнационального мира в Чеченской Республике»

- Единый урок «Экстремизму нет!» в 9-х классах;
- Просмотр видеоролика «Мы против террора» в 8-х классах;
- Конкурс детских рисунков на асфальте «Мир без терроризма - в 1-4-х классах»;
- Раздача буклетов с памятками- юные кадыровцы;
- «Как вести себя в чрезвычайной ситуации» -7-11 классы;
- «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей» -1-11 классы;
- Профилактические беседы по противодействию терроризма и экстремизма для обучающихся 8-9 классов с участием инспектора ПДН Сангиреева Р.А. и участкового уполномоченного ст. Ильиновская;
- Классные часы «Безопасный интернет», «Сетевой этикет», «Вместе мы сила», Час толерантности «Дружба и братство – дороже богатства» в 5-11-х классах;

- Кинолекторий «Терроризм зло» в 1-4-х классах;
- Раздача памяток «Безопасный интернет» обучающимся 5-11-х классов;
- Просмотр видеоролика «Последствия терроризма» в 6-8-х классах.

«Профилактика наркомании среди молодежи в Чеченской Республике»

- Семинар для классных руководителей по теме: «Подросток и наркотики» Взаимосвязь ПАВ и вредных привычек» в 10-11-х классах;
- Профилактический час по теме «Профилактика употребления ПАВ» в 9-х классах;
- Семинар для обучающихся 8-х классов по теме «В здоровом теле здоровый дух»;
- Беседы среди обучающихся 7-х классов по теме: «Ислам не приемлет наркотики и ПАВ»;
- Классные часы по теме «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ» в 5-6 классах;
- «Вредные привычки», «Стоп наркотики!» в 1-4 классах.

Размещение памяток на официальном сайте ОУ:

- Памятка об ответственности за продажу никотиносодержащей продукции несовершеннолетним;
- Памятка об ответственности за реализацию алкогольной продукции несовершеннолетними;
- Памятка о вреде курения!;
- Встреча-беседа обучающихся старших классов с инспектором ПДН Сангиреевым Р.А на тему: «Последствия употребления наркотиков»;
- Беседы с обучающимися 7-х классов «Ислам не приемлет ПАВ»;
- Беседа в 5 м классе на тему: «Ислам о важности сохранения здоровья человека»;
- Акция «Если ты против наркотиков, повяжи ленточку»;
- Лекция с обучающимися 9-х классов по теме «Ислам о пагубном воздействии наркотиков, алкоголя ПАВ»;
- Профилактические беседы для обучающихся 8-9х классов совместно с инспектором ОПДН МВД по Грозненскому району Сангиреевым Р. А. на темк:«Административная и уголовная ответственность за употребление ПАВ».

«Профилактика дорожно-транспортных происшествий в Чеченской Республике»

- Акция «Внимание, дети!»;
- Неделя безопасности;
- Брейн-ринг «Правила дорожного движения»;
- «Минутки безопасности» с обучающимися начальных классов;
- Акция «Помни водитель, ты тоже родитель»;
- Онлайн - олимпиада по ПДД;
- Игра-викторина «**Я пешеход, Я – регулировщик, Я - пассажир**»;
- Акция «Памяти жертв ДТП»
- Открытое мероприятие «Правила дорожные, правила надёжные»
- Профилактические часы: «У дорожных знаков нет каникул»; «Транспорт. Улица. Я»;
- Размещение публикаций, памяток на сайте «Правила поведения на дороге»;
- Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;

- Встречи –беседы с работниками ГИБДД, ДПС».
- Акция «Письмо водителю».

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На начало 2023-2024 учебного года был сформирован актив РДДМ, в который вошли инициативные и ответственные учащиеся.

В течение года активистами РДДМ совместно с классными руководителями были инициированы и проведены мероприятия в школе по всем направлениям деятельности РДДМ:

- Акция, посвященная Дню знаний,
- Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»,
- Акция «День учителя»,
- Акция «Мы - граждане России»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества,
- Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом,
- Акция, посвященная Дню народного единства,
- Организация акции «Подарок солдату»,
- активно приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»,
- провели экологическую акцию «Покормите птиц зимой»,
- приняли участие в акции «Свеча памяти», «Окна Победы»

Ребята с интересом работали над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике. Также собирали материалы к проведению различных мероприятий. Активисты РДДМ приняли участие в районном конкурсе КВН, на котором заняли первое место, и стали лауреатами республиканского конкурса КВН. Также заняли третье место в республиканском конкурсе оформления школьного пространства и лауреатами экологического конкурса.

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Волонтерское движение в школе осуществляется через волонтерские отряды, а также в рамках реализации общешкольных воспитательных планов. Работа волонтеров направлена на совершенствование работы по формированию здорового жизненного стиля, профилактику вредных привычек, поиск новых форм и эффективных методик, призванных обеспечить занятость детей и молодежи, творческое участие в жизни общества и социальную активность.

Кроме этого они занимаются решением экологических проблем, краеведением, проводят большую патриотическую работу.

В состав волонтерской группы входят обучающиеся 5-11 классов.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий:

- Акция «От сердца к сердцу», приуроченная к Международному дню пожилых людей;
- Акция «Открытка учителю»;
- Акция «В здоровом теле – здоровый дух» с первоклассниками;
- «Уроки доброты», посвящённые к Международному дню инвалидов;
- Акция «Дети против СПИДА»;
- Конкурс рисунков «СТОП, коррупция!»;
- Акция «Умей сказать НЕТ!»;
- Акция «Добрая суббота»;
- Акция по раздаче световозвращающих элементов совместно с инспекторами ГИБДД;
- Акция «Дом, в котором ты живешь»;
- Круглый стол «Жизнь дана на добрые дела»;
- Экологическая акция «День Земли»;
- Акция «Чистота вокруг нас» проведение субботника
- Акция «Я волонтер»;
- Показ презентаций «Волонтерство и добровольчество»;
- Беседа -диспут «Кто такой волонтер?»;
- Акция «Мы за здоровье»;
- Флешмоб «Письмо в будущее» (в рамках добровольческого движения «Волонтеры Победы»)

Волонтерская работа осуществляется в виде шефской помощи пожилым, инвалидам и детям-инвалидам, в уходе за памятником павшим в Великой Отечественной войне, озеленении и уборке от мусора территории своих населенных пунктов. Сами ребята из волонтерских отрядов являются инициаторами различных флешмобов, школьных акций, мероприятий различной профилактической направленности.

Юные инспектора движения (ЮИД)

Отряд ЮИД состоит из учащихся 7-8-х классов в количестве 10 учащихся. Составлен приказ о создании отряда, план мероприятий на год. В течение года члены отряда ЮИД проводили мероприятия среди обучающихся начальных классов, среднего и старшего звена. Так же выходили с рейдами и акциями на уровне села.

Цикл мероприятий отряда ЮИД:

- С 7 сентября по 11 сентября 2023 г. обучающиеся начальной школы оформляли листы-схемы маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно»;
- 14 сентября 2023г. отряд ЮИД проверил наличие схем у обучающихся, провел беседы «Безопасный путь в школу и обратно» с элементами викторины;

В ходе проведения мероприятия в игровой и стихотворной форме было рассказано о правилах поведения на дороге и при передвижении ими по маршруту «Дом-Школа-Дом», а также о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения.

Разъяснены наиболее часто встречающиеся опасные дорожные ситуации при переходе улицы и местах ожидания общественного транспорта.

- 8 октября 2023 г. выпустили листовки, напоминающие ребятам о соблюдении ПДД и использовании световозвращающих элементов.
- □27 октября 2023 г., завершая I четверть, учащиеся начальной школы приняли участие в квест – игре «У дорожных правил каникул нет» под руководством отряда ЮИД
- С 19.09.2023г. по 15.10.2023г члены отряда ЮИД приняли участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру
- 18 ноября 2023г. проведен конкурс рисунков «Помни, водитель! Ты тоже родитель!» для учеников начальных классов ко Дню памяти жертв ДТП.
- 16 декабря 2023 года отрядом ЮИД проведена **викторина под названием: «Я пешеход, Я – регулировщик, Я - пассажир»**. Мероприятие **проводилось с целью проверить** и закрепить знания детей о правилах **дорожного движения**, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о транспорте, назначении **дорожных знаков**.
- 2 февраля 2024 года среди обучающихся 3-х классов проведена игра «Путешествие в страну знаков».
- 9 марта 2024 года среди обучающихся 9-х классов провели игру в форме викторины «Эрудит по ПДД».
- 4 апреля 2024 года проведены профилактические беседы с обучающимися 7-9 классов с участием инспектора ПДН Сангиреева Р. А. по теме «Правила поведения и безопасности на дорогах».
- 8 мая 2024 года отряд ЮИД принял участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024».
- 21 мая с обучающимися начального звена совместно с инспекторами ОГИБДД по Грозненскому району проведены профилактические мероприятия по теме «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты».

Вывод: анализируя проведённую работу можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. **Воспитывать ответственное поведение** на дорогах у каждого школьника.
2. Практически отработать знания, полученные учащимися на классных часах, беседах и во внеурочной деятельности.
3. Отрабатывать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
4. Разнообразить формы работы по правилам ДД.

➤ **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

➤ **Конкурсы**

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива в различных конкурсах. В течение 2023-2024 года, учащиеся под руководством педагогов принимали участие в конкурсах, выставках разного уровня;

➤ **Школьный уровень:**

- **02.09.2023г.** среди обучающихся 2-3 классов проведён конкурс рисунков на асфальте «Дети против террора»
- **15.09.2023г.** в честь празднования Дня Чеченской женщины классными руководителями 3-х классов организована выставка рисунков;
- **22.09.2023г.** в рамках недели безопасности во 2 классе проведен конкурс рисунков «Светофор – мой друг»
- **11.11.2023г.** в рамках празднования Дня толерантности в , 5,7-х классах проведен конкурс рисунков «Твори добро», классный рисования Муцурова М. Р.;
- **18.11.2023г.** в рамках празднования Дня правовой помощи детям в 6,8 -х классах классными руководителями проведен конкурс рисунков «Я рисую свои права».
- **10.02.2024г.** среди обучающихся 9-х классов проведен конкурс «Профессии будущего».
- **01.03.2024г.** в рамках празднования дня Джигита среди обучающихся 4-х классов проведен конкурс рисунков «Портрет настоящего джигита».
- **08.03.2024г.** в честь празднования Международного женского дня 8 марта проведен конкурс чтецов «Слово о женщине».
- **22.03.2024г.** проведены президентские спортивные игры среди обучающихся 2009-2010г., приуроченные ко Дню Конституции Чеченской Республики.
- **13.04.2024г.** проведены спортивные соревнования среди обучающихся 4-х классов, приуроченные Году семьи.
- **04.05.2024г.** среди обучающихся 1-4-х классов проведен конкурс рисунков на асфальте под лозунгом «Мир глазами детей».

➤ **Муниципальный уровень:**

- Обучающиеся школы приняли участие в районном конкурсе КВН, заняв первое место.
- Участвовали в районном фестивале «Дружба народов», посвящённом Дню народного единства;
- Заняли третье место в художественном конкурсе картин «Сан Даймрхк», посвящённом Дню чеченского языка;
- Приняли участие в районном конкурсе «Выборы глазами детей»;
- Заняли первое место в районном конкурсе театральных постановок;
- Участвовали в районном мероприятии, посвящённом Дню чеченского языка;
- Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024», в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма, воспитания законопослушных участников дорожного движения, формирования культуры безопасности жизнедеятельности

обучающихся.

Региональный уровень

- Учитель чеченского языка и литературы Байханова М. А. стала лауреатом районного конкурса учителей чеченского языка и литературы,

Всероссийский уровень

Учащиеся нашей школы приняли участие в третьем этапе Всероссийского конкурса детского рисунка, посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», в целях вовлечения детей в творческие проекты, направленные на сохранение исторической памяти о ВОВ, в частности, о блокаде Ленинграда. Дата: до 17.12.2023г.

ВЫВОДЫ:

1. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Задачи на новый учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение учителей чеченского языка и литературы;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024	2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	510	523	514	516	516
	начальная школа	213	220	211	206	223
	основная школа	242	267	272	281	263
	средняя школа	55	36	31	29	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	
	начальная школа	—	—	-	-	-
	основная школа	-	-	-	-	-
	средняя школа	—	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:	0	3	00	0	
	об основном общем образовании	—	—	—	-	
	среднем общем образовании	—	3	—	-	

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				1	
	в основной школе	-	-	—	-	
	в средней школе	2	-	—	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году- 9 обучающихся

IV. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	51	51	100	17	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	18	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	150	150	100	39	26	1		0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с прошлым годом качество образования снизилось на 5%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 10 процентов. Следует отметить, что все выпускники 2024 учебного года сдали успешно экзамены и получили аттестаты.

V. Сравнительный анализ результатов ГИА-2024

Результаты ЕГЭ-2023:

Предмет	Русский язык	Матем. (базов.)	Биолог.	Химия	Русская литература
Ф.И. учащегося					
Проходной балл	36 б	7б.	36б.	36б.	40б
Сдавали ЕГЭ:	9 уч.	9 уч.	2 уч.	2 уч.	1 уч.
Сдали:	9 уч.	9 уч.	1 уч.	1 уч.	1 уч.
Не сдали:	0 уч.	0 уч.	1 уч.	1уч.	0 уч.
Результат ЕГЭ (в %):	100	100	50	50	100
Качество ЕГЭ (в %):	56,6 %	10,22%	51%	40 %	41%

Результаты ЕГЭ-2024:

Предмет	Русский язык	Матем. (базов.)	Биолог.	Химия	Обществознание	История
Ф.И. учащегося						
Проходной балл	36 б	7б.	36б.	36б.	42б.	32б
Сдавали ЕГЭ:	11 уч.	11 уч.	1 уч.	1 уч.	6 уч.	1 уч.
Сдали:	9 уч.	9 уч.	1 уч.	1 уч.	3 уч.	1 уч.
Не сдали:	0 уч.	0 уч.	0 уч.	0 уч.	3 уч.	0 уч.
Результат ЕГЭ (в %):	100	100	100	100	50	100%
Качество ЕГЭ (в %):	50,90 %	11%	65%	71 %	42%	47%

Не изменились результаты ЕГЭ по базовым предметам по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом. Повысились результаты по биологии(8б) и химии (21 б). По итогам

ЕГЭ-2024 по предмету «Русский язык» высокобалницей стала Таубова К.Х.-83 балла. По предмету «Химия» Таубова К.Х. получила 71 б., чем подтвердила право на получение золотой медали и аттестата особого образца.

Результаты ОГЭ-2024:

Предмет	Русский язык	Матем.	Чеч.яз	Физика	Обществ.	Биология	Информатика
Ф.И. учащегося							
Проходной балл	15 б	8 б.	27б.	11 б.	14б.	13б.	5б.
Сдавали ОГЭ:	54 уч.	54уч.	52 уч.	1 уч.	21 уч.	31уч.	1 уч.
Сдали:	54 уч.	54 уч.	52 уч.	1 уч.	21 уч.	31уч.	1 уч.
Не сдали:	0 уч.	0 уч.	уч.	0 уч.	0 уч.	0 уч.	0 уч.
Результат ОГЭ (в %):	100	100	100	100	100	100	100
Качество ОГЭ (в %):	25,22%	17,36 %	17%	26 %	17,6 %	22,3%	8%

Повысились результаты ОГЭ по математике-94% качества (51 оценка «4» ,всего 54 уч.) , и ОГЭ по русскому языку (33 оценок «4» и «5» ,всего 54 уч.) -61% качества

Результаты ОГЭ-2023:

Предмет	Русский язык	Матем.	Чеченск. язык	География	Биология	Общественные	Химия	Информатика
Ф.И. учащегося								
Проходной балл	15б	7б.б.	27б.	12б	32б.	14б	7б	5 б.
Сдавали ОГЭ:	45	45	45	1	1	41	1	1
Сдали:	45	45	45	1	1	41	1	1
Не сдали:	0	0	0	0	0	0	0	0
Результат ОГЭ (в %):	100%	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%
Качество ОГЭ (в %):	65 %	37 %	86 %	57%	23 %	10 %	33%	12%

VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводились в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, в две смены— для обучающихся 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	45	25	-	8	8	3	4	-	-
2020	51	33	-	7	17	5	8	-	-
2021	33	24	-	3	24	3	6	-	-
2022	46	20	-	10	12	2	5	-	-
2023	45	18	-	4	9	4	3	1	-
2024	54	22	1	11	11	2	7	2	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 43 педагогических работников. Из них с высшим образованием 28 человек, со средним специальным – 12 человек. Высшую категорию имеют – 2 ч., первую категорию – 6 ч.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеет 1 учитель.

Кадровые условия: учителя МО на своих уроках применяют разнообразные формы и методы работы, используя межпредметные связи, осуществляя системно- деятельностный подход, дифференцированное обучение учащихся. Все учителя при организации своей работы применяют элементы современных технологий, осваивают метод проектов в урочной, так и во внеурочной деятельности. В течение учебного года учителя естественных дисциплин принимали активное участие в методической работе школы, выступали на педсоветах, давали открытые уроки. Учителя зарегистрированы на многих сайтах в Интернете (МИНОБР, ШСУ, Педсовет, Открытый класс, Решу ОГЭ., Решу ЕГЭ, ИНФОУРОК, ЕДОО Конструктор др.) В течении года проводилась активная работа по созданию модели методического сопровождения для наиболее оптимального перехода основной школы на новые федеральные образовательные стандарты. Главной задачей в этой работе являлось обеспечение профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС ООО через курсовую подготовку и участие в методической работе школы. Все учителя МО зарегистрировались в «Конструкторе рабочих программ», имеют личные кабинеты в онлайн –сервисах для создания рабочих программ по учебным предметам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8550 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6600 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8030	6600
2	Педагогическая	80	17
3	Художественная	300	70
4	Справочная	80	20
5	Языковедение, литературоведение	15	10
6	Естественно-научная	15	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	30	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 30 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Школа подключена к электронной библиотеке ЛитРес.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, все 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по физики
- один компьютерный класс
- спортивный зал
- столовая

- кабинет технологии для мальчиков
- кабинет технологии для девочек
- библиотека
- медкабинет
- актовый зал

Новое здание школы было оснащено новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Комнату приема пищи работников пищеблока оборудована производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	516
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130(28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1 человек (процент)	9%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (29 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	2 человека	2%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		24
— средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей	2 педработника	5%
— первой	6 педработников	14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (12%)
— больше 30 лет		8(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		6 (15%)
— от 55 лет		5(12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (38%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	54 единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	516 человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	10162,3 кв. м	20 м. (Школа работает в 2 смены)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.