

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ст. ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

директора МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»

от 29.08.2022г.

ст. Ильиновская

№ 133/Р-П

**Об утверждении плана-графика
прохождения курсов повышения квалификации
педагогическими работниками школы
на 2022-2023 учебного года**

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ и в целях своевременного повышения квалификации педагогических работников школы, приказываю:

1. Утвердить план-график повышения квалификации педагогических работников школы на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Алхазову И.З.

Директор школы:



Л.А. Хагиева

Перспективный план
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО педагогов	Занимаемая должность	Образование
1.	Хагиева Л. А.	Директор	Высшее
2.	Касумова З.А.	Зам.директора по ВР	Высшее
3.	Сулумханова Т.К.	Библиотекарь	Среднее профессиональное
4.	Ажиева Р.Б.	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное
5.	Азиева Р.У.	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное
6.	Азизова М.Р.	Учитель начальных классов	Высшее
7.	Амалаева Э.А.	Учитель русского языка и литературы	Высшее
8.	Бибулаева А.Н.	Учитель начальных классов	Высшее
9.	Джаватханова М.А.	Учитель математики	Незаконченное высшее
10.	Джанчураева Ф.С.	Учитель географии	Высшее
11.	Назирова Л.Л.	Учитель русского языка и литературы	Высшее
12.	Сулумханова Х.Л.	Учитель русского языка и литературы	Высшее
13.	Сабирова Х.М.	Учитель ОБЖ	Высшее
14.	Усманова З.Р.	Зам.директора по ИКТ	Высшее
15.	Икрамова З.С.	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее
16.	Тимерсултанов А.М.	Советник директора по воспитательной работе	Высшее
17.	Тактарова З.М.	Учитель математики	Высшее
18.	Юнусова И.А.	Учитель начальных классов	Высшее
19.	Закаева З.А.	Учитель начальных классов	Высшее
20.	Батырова Х.А.	Делопроизводитель	Среднее профессиональное