

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ст. ИЛЬИНОВСКАЯ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИНЯТО**


на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «11» 01. 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор

МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»

 / Л.А.Хагиева/  
Приказ № 4 «11» 01. 2022 г.

**Положение  
о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями  
ФГОС общего образования**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании пункта 1 части 3 статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 1.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» приказа Министерства просвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287, приказа Министерства просвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации.

1.3. Учебный план отражает три основных норматива учебного процесса – продолжительность обучения, годовая и недельная нагрузка обучающихся, состав основных компонентов содержания образования; разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно, принимается на заседании педагогического совета школы и утверждается в составе основной общеобразовательной программы приказом директора.

1.4. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Процентное соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений определяется в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня.

## 2. Содержание учебного плана

2.1 Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного стандарта Российской Федерации, возможность преподавания и изучения

русского языка республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

2.2 Учебный план школы состоит из учебных планов начального, основного общего и среднего общего образования.

2.3 Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивающих дополнительные потребности и интересы обучающихся, в том числе и культурные.

2.4 Для раскрытия потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализацию индивидуальных планов обеспечивает тьютор (классный руководитель, педагог).

2.5 Соотношение обязательной части учебного плана и формируемой части общего плана в начальной школе 80% и 20%, основной школе - 70% и 30%, в старшей - 60% и 40%.

2.6 Учебный план в 11 классе обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и служебного труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны охватывать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен охватывать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися обязательного(ых) проекта(ов).

2.7 Количество учебных занятий в начальной школе за 4 учебных года по ФГОС-НОО не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, по ФГОС-ООО не может составлять менее 2945 академических часов и более 3190

в основной школе за 5 лет по ФГОС – 2010 не может стать менее 5267 часов и более 6020 часов, по ФГОС -2021 не может стать менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной неделе при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными федеральными нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Такой объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в случае увеличения срока обучения на один год не может стать менее 6018 академических часов за шесть лет.

На уровне среднего общего образования количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

3.1 Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Рабочие программы учебных модулей, том числе этнокультурных в программы учебных предметов, должны обеспечивать реализацию всех планируемых предметных результатов с учетом перераспределения часов, использования часов из числа резервных, часов повторения.

### 3. Порядок утверждения учебного плана

3.1. Заместитель директора, курирующий реализацию основных образовательных программ по результатам деятельности образовательной организации при реализации ООП (анализ работы ВСОКО результаты внешнего мониторинга и др.) готовит предложения о внесении изменений в учебный план (по необходимости).

3.2 Ежегодно в срок до 25 августа рассматриваются предложения по перераспределению часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в согласование данных изменений с участниками образовательных отношений (родители обучающихся, педагогические работники школы).

3.3 Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений могут быть направлены на усиление учебных предметов в обязательной части учебного плана, для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебных модулей, на занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.3 После обсуждения и принятия на педагогическом совете издается приказ директора о внесении соответствующего изменения в ООП соответствующего уровня.

Пронумеровано и прошнуровано

5 страниц

Директор школы  Л.А.Хагиева