

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. ИЛЬИНОВСКАЯ»  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ ст.Ильиновская»

(протокол от 11 апреля 2020 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ ст.Ильиновская»

Л.А.Хагиева

11 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»**

**за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ ст.Ильиновская»
Руководитель	Луиза Алсултановна Хагиева
Адрес организации	366011, Чеченская Республика, Грозненский район, ст.Ильиновская, ул.Выгонная, 22
Телефон, факс	8(928)781-00-72
Адрес электронной почты	e-mail: ilinovsk@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики»

Дата создания	1963 г.
Лицензия	От 21.12.2015г. 20Л02 №0000768; №2407 Министерство образования и науки
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.07.2012 до 06.07.2024г. 95№000302 №0411

МБОУ «СОШ ст.Ильиновская» (далее – Школа) расположена в ст. Ильиновская, на улице Выгонная 22. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: приблизительно 70% обучающихся живут недалеко от школы, в подвозе – дети не нуждаются.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и русской литературы
- МО естественного цикла
- МО учителей чеченского языка и чеченской литературы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма-очная

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	3	40	5	33
2–11	3	40	6	33-34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	236
Основная образовательная программа основного общего образования	222
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в

2019

году в образовательной организации получали образование -491 обучающихся (из них -9 детей с ОВЗ, в том числе 2 детей-инвалидов, из них 7 детей обучаются и на дому и в общеобразовательных классах, 1 обучается только на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,04%);
- задержкой психического развития – 4 (0,11%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,08%);
- с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 2(0,04%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: 1 кружок и 2 клуба (шахматный клуб и клуб любителей английского языка).

### **Воспитательная работа**

Сложившаяся система воспитательной работы в МБОУ «СОШ ст. Ильиновская» определяла содержание и основные направления воспитательной деятельности на 2018-2019 учебный год. Коррективы, вносимые в новый учебный год, соответствовали национальной образовательной стратегии – инициативе «Наша новая школа». В школе дети получали возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Одновременно с реализацией стандарта общего образования была выстроена разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В 2018-2019 учебном году вся работа была ориентирована на формирование личности выпускника, обладающего социальными и образовательными компетентностями.

Воспитательная система школы была основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями, единого социального заказа семьи, обучающихся и общества.

Основной целью воспитания в 2018-2019 учебном году являлось развитие социальной и культурной компетентности личности, ее саморазвитие в социуме, формирование человека – гражданина, семьянина – родителя, обеспечение необходимых научно – методических, организационных, кадровых и информационных условий для развития воспитательной системы школы

В рамках воспитательной работы решались следующие задачи:

создание условий для взаимопользого взаимодействия педагогов, учащихся и родителей школы для улучшения качества жизни каждого;

- формирование у учащихся креативности;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого – педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, и т.п.;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных здоровьесберегающих воспитательных и образовательных технологий, отличающихся гибкостью, вариативностью, открытостью и личностно-ориентированной направленностью;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания детей и молодежи;
- развитие школьного самоуправления;

расширение информационного обеспечения процесса воспитания, внедрение коммуникационных технологий в воспитательный процесс

Обязательным условием инновационного образовательного пространства воспитательной системы школы являлись нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон об Образовании;
- Национальная доктрина образования в РФ;
- федеральная Программа развития образования;
- Программа развития воспитания в системе образования России;
- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской республики
- Программа развития воспитания обучающихся МБОУ «СОШ ст. Ильиновская» на 2016-2021 годы.

Реализация задач воспитательной работы осуществлялась через воспитательные программы, планы воспитательной работы

## **Основные направления воспитательной работы**

## в 2018-2019 году:

1. Интеллектуальное развитие «Одарённые дети»;
2. Физическое развитие обучающихся и формирование основ безопасности «Здоровое поколение»;
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание «Гражданин и патриот России»;
4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание «Учение и его нравственность»;
5. Трудовое воспитание и профориентация;
6. Экологическое воспитание «Мир, который нужен мне»; Ученическое самоуправление;
7. Сотрудничество с родителями обучающихся «Семья»;
8. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организовывалась таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяло создавать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

#### **Воспитательные модули:**

Сентябрь - «Месячник: Внимание дети», «Страна моей мечты»;

Октябрь - «Дорогие мои старики»;

Ноябрь - «За здоровый образ жизни»;

Декабрь - «Новый год у ворот!»;

Январь - «Я - патриот!»;

Февраль - «Быстрее, выше, сильнее»;

Март - «Мы активные, творческие, талантливые!»;

Апрель - «Цвети, Земля!»;

Май - «Салют Победы»;

Проводилась систематическая работа с родителями детьми по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Основные направления и социализации:

-Воспитание гражданственности, патриотизма ,социальной ответственности и компетентности.

-Уважения к правам ,свободам и обязанностям человека и гражданина.

-Воспитание нравственных чувств , убеждений и этического сознания, воспитание и привитие духовных ценностей.

-Воспитание трудолюбия ,творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье ,здоровью и здоровому образу жизни.

-Воспитание ценностного отношения к природе, здоровью и здоровому образу жизни.

-Воспитание ценностного отношения к прекрасному ,формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях ,основ эстетической культуры(эстетическое воспитание).

Были организованы

– участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против вредных и пагубных привычек»;

– участие в этнографических диктантах

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– библиотеке;

- лекции с участием сотрудников МВД (инспекторов по делам несовершеннолетних Грозненского района).
- «Мы против коррупции?» Классный час
- = «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». Классный час
- «Государство в сфере противодействия коррупции». Классный час
- «Коррупция – это зло и преступление». Классный час.
- «Культура –прежде всего» Классный час.
- «Доброта не имеет границ» Акция в 5-11 классах.
- «Мораль и нравственность» Классный час.
- «Золотое правило нравственности» Классный час
- «Нравственные идеалы чеченского народа» Общешкольное мероприятие(10-11кл).
- «Нравственный человек и его мировоззрение» Круглый стол(8-9 кл.).
- « День народного единства» Общешкольное мероприятие
- «Герои Отечества» Интеллектуальная викторина (9-11 кл.)
- « Этот необыкновенный день» Концертная программа приуроченная к Международному женскому дню 8 марта.
- «Самый главный человек в нашей жизни» Концертная программа посвященная ко дню матери.
- «9 Мая. Бессмертный полк» Общешкольное мероприятие (конкурс стихов и песен).
- «13 долгих лет» Классный час
- «Праздник весны и труда» Конкурс стихов (5-8 кл.)
- «Знакомство с историей» Интеллектуальная викторина (9-11 кл.)
- «Великий путь А.-Х. Кадырова» Мероприятие –конкурс посвященный деятельности А.-Х. Кадырова.
- «Семья и Отечество в моей жизни» Классный час
- «Армейский экспресс» Спортивные соревнования (9-11 кл.)

- «Космос и мы» Викторина приуроченная ко Дню Космонавтики.
- «День Конституции» Конкурс
- « День Конституции Чеченской Республики» Классные часы с 5 по 11 кл.
- « День солидарности в борьбе с терроризмом» Мероприятие.
- « День Неизвестного солдата» Классные часы.
- Всероссийский урок безопасности в сети интернет.
- Классные часы приуроченные выборам Президента Российской Федерации.
- «Мой город Грозный» Классные часы посвященные двухсотлетию столицы Чеченской Республики.
- « Кодекс –Нохчалла» Классный час.
- «Спешите делать добро!» Классный час посвященный Дню Инвалида.
- « В единстве наша сила» Классный час.
- « Весенние мотивы» Классный час.
- « Дары осени» Общешкольное мероприятие.
- « Осенний бал» Мероприятие в старших классах.
- «Есть такая профессия» Профориентационная работа, классные часы и беседы в старших классах.
- День Открытых дверей. Посещение Вузов и Сузов.
- Анкетирование обучающихся (профилактика подростковых проблем и суицида).
- «Профилактика классных проблем» Классные часы по выбору активов классов.
- «Возвращение на Родину.9 января 1957 года» Мероприятие.
- « А ну-ка, девушки» Мероприятие в 9-11 кл.
- Мероприятия приуроченные ко Дню чеченского языка
- «Антинаркомания» Классные часы

- « Профилактика вредных привычек» Классные часы
- « Правила гигиены» Классные часы (1-5 кл.)
- « Нет наркотикам» Акция (9е класс)
- «В здоровом теле-здоровый дух» Классный час.
- «Профилактика дорожно-транспортных происшествий» Классные часы
- Общешкольная викторина по ОБЖ.
- « Семейные ценности» Классный час.
- «Любовь к Отечеству» Классный час
- беседы и лекции, приуроченные священным месяцам: Раджаб, Шаабан и Рамадан.
- беседы среди учащихся 9-х классов по популяризации традиционных, духовных ценностей народов Чеченской Республики.
- посещение учащимися школы зияртов святых авлия и устазов в целях укрепления традиционных духовных ценностей среди населения ЧР.
- мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма на тему: «Толерантность-дорога к миру».
- беседа по теме: «Терроризм-угроза, касающаяся каждого». -лекции по темам: «Зависимость в сети Интернет», «Интернет во благо» «Как защитить детей в интернете».
- конкурс песен и стихов на тему: «Но ты сказал народу честно: нам нужен мир любой ценой».
- мероприятия: «Он ушел непобежденным!».
- мероприятие, посвященное 67-летию со Дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова: «Помним и любим!»;
- лекции о жизни устаза Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его тайна);
- Мероприятие, на поддержание гражданского мира, межнационального согласия и межконфессиональной толерантности по теме: «Межнациональная и межэтническая толерантность» по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»;
- мероприятия, посвященные ко Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует);
- мероприятия с разъяснением основ традиционной религии, национального менталитета, обычаев чеченского народа;
- беседы на тему: «Нормативно-правовая база по противодействию терроризму», « О противодействии терроризму»;
- мероприятия по теме «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму»;
- лекция на тему: «Все о любимом Пророке» (да благословит его Аллах и приветствует);
- мовлид, приуроченный ко Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.);

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	442	452	465	491
	– начальная школа	210	207	224	236
	– основная школа	201	201	222	222
	– средняя школа	31	44	17	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	2	-
	– основная школа	--	--		-
	– средняя школа	--	--	--	--
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	--	--		-
	– среднем общем образовании	--	--	--	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	--	-

	– средней школе	-	-	-	-
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний-положительный.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	60	60	100	18	38	3	3	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	21	33	5	7	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	19	33	4	1	0	0	0	0	0	0
Итого	179	179	100	58	32	12	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С оц-кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	44	44	100	16	36	4	1	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	11	23	2	0,4	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	5	13	3	0,8	0	0	0	0	0	0
8	50	48	100	17	35	-	-	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	16	35	-	-	0	0	0	0	0	0

Итого	222	222	100	65	29	9	2,2	0	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то в 2019т году наблюдается хорошая динамика

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	25	25	100	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	15	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 23 процента.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	51,5
Математика профильная	8	0	0	35,4
Математика базовая	2	-	-	-
Биология	1	0	0	36
История	1	0	0	34
Обществознание	5	0	0	37,8
Итого:	8	0	0	194,7



	ку							
Загаштукаева Р.Х. 4 «А»	28	28	3	11	11	3	89%	50%
Сулумханова Т.К., 4 «Б»	29	29	2	11	9	5	79%	44%
<b>Итог</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>84%</b>	<b>47%</b>

**Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполня ли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о знаний
Загаштукаева Р.Х., 4 «А»	28	28	3	13	10	2	92%	57%
Сулумханова Т.К., 4 «Б»	29	27	2	10	10	5	81%	44%
<b>Итог</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>86,5%</b>	<b>50,5%</b>

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об относительно успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

На школьном этапе Всероссийской олимпиады-2019 принимало участие 40 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 10 победителей и 12 призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 19 человек и состоялось 22 участия. Результат: призовых мест – 3 по 3 предметам (история, чеченский язык и математика).

#### **V. Востребованность выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

вып уска	Вс его	Пере шли в 10- й класс Шко лы	Перешли на самообраз ование	Посту пили в профе сси ональ ную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Уст ро или сь на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2016	35	10	0	7	30	5	12	3	0
2017	24	8	0	2	35	5	4	5	0
2018	40	25	1	5	32	2	3	2	0
2019	45	25	12	8	8	3	4	1	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые не стали продолжать обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 10500 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 5256 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10500	5256
2	Педагогическая	71	60
3	Художественная	320	300
4	Справочная	7	7
5	Языковедение, литературоведение	7	7
6	Естественно-научная	13	7
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются образовательные ресурсы – дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, все они оснащены компьютером и интерактивными досками, в том числе есть:

- лаборатория химии и биологии;
- один компьютерный класс

Есть актовый зал. В начальном корпусе оборудован буфет.

Имеется спортивная площадка для игр на территории Школы оборудованная полосой препятствий. И в корпусе начальной школы, и в корпусе средней школы есть пандусы для инвалидных колясок.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся,	человек	32%

успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	47%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51,5%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	35,4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	0%

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		06 %
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		31

– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(5%)
– первой		2(5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (37%)
– больше 30 лет		2 (5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8(22%)
– от 55 лет		6(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,054
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	11

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		10
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,68 (Школа работает в три смены)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты обучающихся.