

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Педсовет по теме:
«ФООП – единое образовательное пространство
в соответствии с едиными стандартами качества»**

05.05.2023г

№6

Председатель: Л.А. Хагиева

Секретарь: Батырова Х.А.

Присутствовали: 41 чел.

Отсутствовали: 0 чел.

Повестка дня:

1. О переходе на обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023 г.
2. Изучение структуры ФООП

По первому вопросу слушали директора школы Л.А. Хагиеву:

Переход школ на реализацию ФООП

К 1 сентября 2023 года все школы должны будут обновить свои программы под требования ФООП, которые утвердили уже 1 января 2023 года.

Чтобы осуществить переход на ФООП, необходимо последовательно выполнить несколько шагов:

Изучить законодательство и новые учебно-методические документы;

составить план перехода на ФООП;

Создать рабочую группу;

Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП;

Проконтролировать, как рабочая группа соблюдает требования ФООП; Подготовить педагогов к переходу на новые требования;

Ознакомить с изменениями родителей;

Издать приказ об утверждении новых ООП.

Рассмотрим каждый этап подробнее.

На первом этапе необходимо изучить новое законодательство:

Федеральный закон об образовании с изменениями, которые обязывают школы работать по ФООП,

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно-методическими материалами. Минпросвещения их разработало и опубликовало на официальном

Второй этап - подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП.

Можно выбрать один из вариантов:

Разработать новые ООП;

Внести изменения с действующие ООП.

Чтобы сделать выбор, необходимо проанализировать ООП для каждого уровня образования: НОО, ООО и СОО.

Нужно учитывать, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном.

В некоторые разделы можно вставить готовые фрагменты из федеральных программ. Например, можно вставить готовую федеральную рабочую программу воспитания. Школы обязаны использовать федеральные рабочие программы по следующим предметам:

1. Для НОО русский язык, литературное чтение, окружающий мир;
2. Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ - для ООО и СОО.

Программу начальной школы нужно привести в соответствие с ФООП уже к 1 апреля 2023 года, так как с этой даты стартует прием заявок на поступление в 1 классы. При приеме родители имеют право ознакомиться с программой, о чем сказано в п. 5 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона об образовании.

С рабочими программами для основного и среднего образования необходимо разобраться до 1 сентября 2023 года.

В целевом разделе следует проверить пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.

Каждой группе нужно сопоставить соответствующие документы с опорой на федеральные программы. В содержательном разделе ООП нужно привести в соответствие с ФООП: программы формирования/развития УУД, программу коррекционной работы, рабочую программу воспитания. включить в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения.

В организационном разделе необходимо привести в соответствие с ФООП:

учебный план,
план внеурочной деятельности,
календарный учебный график,
календарный план воспитательной работы.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Алхазову И.З.:

Структура ФООП

Все проекты ФООП содержат три раздела: целевой, содержательный, организационный. ФООП должны разработать в соответствии с ФГОС, поэтому основные разделы остаются неизменными. Подробнее о структуре каждого уровня образования из ФООП – в таблицах 1, 2 и 3.

Таблица 1. Структура ФООП НОО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП НОО Система оценки достижения планируемых результатов освоения
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы

Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы
-----------------	--

Таблица 2. Структура ФООП ООО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП ООО Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП ООО
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы
Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы

Таблица 3. Структура ФООП СОО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП СОО Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП СОО
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы
Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы

Новые рабочие программы в содержательном разделе

Федеральные рабочие программы устанавливают распределение учебного материала по классам. Проекты ФООП содержат федеральные рабочие программы учебных предметов только по нескольким учебным предметам. В начальной школе описаны три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». В основной и средней школах – шесть учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»,

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Одно из **нововведений** – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава. Подробнее смотрите в таблице 4, 5 и 6.

Таблица 4. Распределение часов по классам на уровне НОО

Предмет	Распределение
Русский язык	Общее число часов на изучение – 675,5 часа в неделю в каждом классе: в 1-м классе – 165 часов; во 2–4-м классах – по 170 часов
Литературное чтение	При интегрированном изучении в рамках курса «Основы грамоты» на литературное чтение отводится – 80 часов. Затем в 1-м классе – не менее 10 учебных недель, 40 часов; во 2–4-м классах по 136 часов, 4 часа в неделю в каждом классе
Окружающий мир	Общее число часов – 270, 2 часа в неделю в каждом классе: 1-й класс – 66 часов; 2-й класс – 68 часов; 3-й класс – 68 часов; 4-й класс – 68 часов

Таблица 5. Распределение часов по классам на уровне ООО

Предмет	Распределение
Русский язык	Всего 714 часов: 5-й класс – 170 часов, 5 часов в неделю; 6-й класс – 204 часа, 6 часов в неделю; 7-й класс – 136 часов, 4 часа в неделю; 8-й класс – 102 часа, 3 часа в неделю; 9-й класс – 102 часа, 3 часа в неделю
Литература	Всего 442 часа. В 5, 6, 9-м классах на изучение – 3 часа в неделю, в 7-м и 8-м классах – 2 часа в неделю
История	В 5–8-м классах по 2 часа в неделю, в 9-м классе – 2 (3) часа в неделю при 34 учебных неделях. В 5-м классе – 68 часов; 6-й класс – 68 часов; 7-й и 8-й классы – 68 часов; 9-й класс – 68 (84)
Обществознание	Изучается с 6 по 9 класс. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения – 1 час
География	Всего – 272 часа: по одному часу в неделю в 5-м и 6-м

классах и по 2 часа в 7, 8 и 9-м классах. Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время

Таблица 6. Распределение часов по классам на уровне СОО

Предмет	Распределение
ОБЖ	Может изучаться в 5–7-м классах из расчета 1 час в неделю за счет формируемой части УП (всего 102 часа). В 8–9-м классах предмет изучается из расчета 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана, всего 68 часов
Русский язык	Учебным планом на изучение русского языка на базовом уровне – 136 часов: в 10-м классе – 68 часов, 2 часа в неделю; в 11-м классе – 68 часов, 2 часа в неделю
Литература	На изучение литературы в 10–11-м классах среднего общего образования на базовом уровне в федеральном учебном плане – 204 часа , рассчитанных на 34 учебные недели на каждый год обучения
История	На базовом уровне в 10–11-м классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях
Обществознание	На базовом уровне изучается в 10-м и 11-м классах. Общее количество учебного времени на 2 года обучения составляет 136 часов, 68 часов в год. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа
География	На базовом уровне отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10-м и 11-м классах
ОБЖ	Всего на изучение – 68 часов в 10–11-м классах

Коллизия в проекте ФООП СОО

ФООП должны быть разработаны по ФГОС (ч. 6.5 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273). Однако ФООП СОО содержит программу **формирования УУД** у школьников, хотя во ФГОС СОО она называется иначе – программа **развития УУД**, а не формирования. Возможно, разработчики допустили опечатку в федеральных ООП или планируют изменения во ФГОС, чтобы сделать названия всех программ единообразными.

Содержание ФООП

Помимо федеральных рабочих программ по предметам, проект ФООП содержит другую учебно-методическую документацию, их описание и образцы:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- программа коррекционной работы.

В целом эти документы соответствуют ФГОС по уровням образования и дают право школе на самостоятельность при разработке собственной программы. Например, федеральный

календарный учебный график содержит только описание того, как он должен выглядеть в программе. При этом его образца в ФООП нет. Когда составляете свою ООП помните, что содержание и образовательные результаты не должны быть ниже тем, которые закреплены федеральными ООП.

РЕШИЛИ:

1. Обеспечить с 1 сентября 2023 г. обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Председатель педсовета Л.А. Хагиева
Секретарь БатYROBA X.A.

