



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»)

МХЪ «Грозненски КІДО»
Муниципални бюджетни йуккърчу дешаран хьукмат
«ИЛЬИНОВСКИ ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙДХЪ «Ильиновски ЙЙИ»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
Протокол № 5 от 20.01.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
_____ Л.А. Хагиева
Приказ № 18 от «20» января 2025

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ШКОЛЬНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ НА 2025 г.**

Цель:

повышение уровня школьного благополучия у обучающихся средствами индивидуального подхода, повышения психолого-педагогической грамотности, развития культуры педагогического общения с учащимися, внедрения способов профилактики и преодоления эмоциональной напряженности у обучающихся.

Задачи:

1. создать благоприятную психологическую атмосферу в школе, провести комплекс реабилитационно - коррекционных мероприятий и программ;
2. устранить методические затруднения и запросы педагогов, повысить психолого-педагогическую грамотность педагогов;
3. обеспечить прохождения профессиональной переподготовки родителями в целях развития навыков психологической поддержки

Целевые показатели:

- 1) Доля учащихся, испытывающих тревожность в школе, переживание социального стресса, фрустрацию потребности в достижении успеха
- 2) Доля преподавателей, нуждающиеся в повышении психолого-педагогической грамотности
- 3) Доля эффективности комплекса реабилитационно - коррекционных мероприятий и программ
- 4) Доля родителей для прохождения профессиональной переподготовки в целях оказания психологической помощи и поддержки детям

Методы сбора и обработки информации:

- Анкетный онлайн-опрос
- Психологические тесты

Срок реализации:

20.01.2025 – 30 декабря 2025 года

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- 1.Повышение уровня школьного благополучия.
- 2 Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы в направлении психолого-педагогической направленности.
- 3.Повышение качества взаимодействия с родителями.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

I этап - подготовительный – январь 2025 года.

Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по направлениям. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур;
- сбор первичной информации.

II этап - реализация программы- февраль 2025 – декабрь 2025 года.

Содержание деятельности:

- выполнение программы развития школы;
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение школьного благополучия;
- разработка политики и целей общеобразовательного учреждения в области школьного благополучия;
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области школьного благополучия;
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области школьного благополучия;
- разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса.

III этап - обобщающий – ноябрь 2025 года - декабрь 2025 года

Содержание деятельности:

Анализ состояния школьного благополучия в образовательном учреждении.

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования;
- анализ поступающей информации;
- управление мониторинговыми исследованиями;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<ul style="list-style-type: none"> • повысить психолого-педагогическую грамотность педагогов • развить культуру педагогического общения с коллегами/учащимися 	Кураторская методика (наставничество)	В течение года	Директор, завуч по УВР	Учителя
	Программа-тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	В течение года	Педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей	Учителя
	Индивидуальный курс «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика»	В течение года	Завуч по УВР, педагог-психолог	Учителя
	Площадки для совместных педагогических исследований и демонстрации лучшего опыта	В течение года	Директор, завуч по УВР	Учителя
<p>4. Обеспечить сотрудничество с родителями</p> <p>5. Формирование у родителей представлений об особенностях детской психологии</p> <p>6. Дать рекомендации по оказанию психологической помощи детям</p>	Мастер-классы с имитацией реальных ситуаций	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог	Родители, учащиеся
	Переподготовка по направлению «Детская психология»	Сентябрь	Директор, педагог-психолог	Родители
	Конкурс «Школа для родителя, или Лучший родитель»	Сентябрь/декабрь	Директор, председатель родительского комитета, члены школьного самоуправления	Родители, учащиеся
	Родительские собрания	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Родители

Основные риски программы и пути их минимизации

№	Основные риски	Пути минимизации
1.	Отток молодых педагогов из-за низкой профессиональной мотивации	Повышение уровня профессиональной компетенции учителя
2.	Изменение социально-экономической ситуации	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
3.	Недостаточная активность родителей	Психолого - педагогическое и информационное обеспечение родителей; - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; - участие родителей в управлении школой; - привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, награждение участников.

Исполнители программы

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Директор школы Хагиева Л.А. обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения благополучия школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе Алхазова И.З.

собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с пониженным уровнем благополучия, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению уровня благополучия школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся.

Организует контроль за выполнением учебных планов, программ.

Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося.

Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня благополучия школьников, анализирует результаты, выработывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.