

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ст. ИЛЬИНОВСКАЯ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «08» 08. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»

 /Хагиева Л.А./

Приказ № 133 от «08» 08. 2022г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
(1 – 4 классы)**

ст. Ильиновская – 2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- ООП НОО по ФГОС 2021 года.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в (1 классе), по 1 часу (во 2-4 классах) в год в каждом классе.

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

## **Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Ценностные результаты:**

- формирование ценностного отношения к своей Родине – России;
- формирование своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- участие к прошлому, настоящему и будущему своей страны и своего края;
- отношение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- осуждение любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- осуждение действий, приносящих вред природе.

### **Методические результаты**

#### **Освоение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### **Логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, фактах и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, не поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### **Исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, проводить изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по выявлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (целое – причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, измерения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- Работа с информацией:**
  - выбирать источник получения информации;
  - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
  - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
  - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
  - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
  - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Работа универсальными учебными коммуникативными действиями:**

- Слушание:**
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
  - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
  - признавать возможность существования разных точек зрения;
  - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
  - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
  - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
  - готовить небольшие публичные выступления;
  - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

**Совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

##### **1) самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

##### **2) самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### **Предметные результаты**

##### **Сформировано представление:**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении образования в жизни человека и общества;
- о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, психического (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и социального коллектива);
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; к родному национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1–2-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1	
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	
<b>Октябрь</b>				
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1	
7	День отца	Творческая мастерская	1	
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1	
<b>Ноябрь</b>				
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Память времен	Викторина	1	
11	День матери	Творческая мастерская	1	
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1	
<b>Декабрь</b>				
13	Доброта – дорога к	Мультконцерт	1	school-



миру			collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1	
День Конституции	Эвристическая беседа	1	
Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	

### Январь

Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	
Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1	

### Февраль

Российские Кулибины	Викторина	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Россия и мир	Викторина	1	
Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	

### Март

Поговорим о наших знаках	Творческая работа: рисунок	1	school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	
Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	
Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1	

### Апрель

О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school- collection.edu.ru/colle ction/ edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
Память прошлого	Конкурс стихов	1	
Поведники России	Виртуальная экскурсия	1	

31	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1	
----	--------------------------------	---------------------------	---	--

### Май

31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	
31	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	

### 4-е классы

	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
--	--------------	--------------------------	--	---------

### Сентябрь

	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	
	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	
	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	

### Октябрь

	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1	
	День отца	Творческая мастерская	1	
	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	

### Ноябрь

	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Память времен	Групповое обсуждение	1	
	День матери	Творческая мастерская	1	

о России и Москвы. нда о Георгии коносце	Работа с видеорядом	1	ie_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Декабрь</b>			
ин час моей жизни. Что гу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collec- tion/
ои Отечества разных ических эпох	Работа с Галереей героев	1	edsoo.ru/Methodichesk ie_videouroki.htm
ь Конституции	Эвристическая беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
ем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Январь</b>			
ый праздник ества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collec- tion/
инград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Methodichesk ie_videouroki.htm
дение московского жественного театра	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Февраль</b>			
оссийской науки	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collec- tion/
ия и мир	Викторина	1	edsoo.ru/Methodichesk ie_videouroki.htm
такая профессия – у защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Март</b>			
рта – женский ик	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collec- tion/
России	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Methodichesk ie_videouroki.htm
шествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
... в театр	Чтение по ролям	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
<b>Апрель</b>			
космонавтики	Обсуждение фильма	1	school-

	«Время Первых»		collection.edu.ru/collec tion/  edsoo.ru/Methodicheskie _videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
...мять прошлого	Конкурс стихов	1	
...ом для дикой ...оды»: история ...ания	Работа с видеоматериалами	1	
...шь труда. ...ественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	
<b>Май</b>			
...рогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	school- collection.edu.ru/collec tion/  edsoo.ru/Methodicheskie _videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
...шь детских ...ественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	
...и увлечения	Творческий конкурс	1	

\_\_\_\_\_ страниц

Директор школы \_\_\_\_\_ Л.А. Хагиева