

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ст. ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л. А. Хагиева

Приказ от 09.10.2021 г. № 86

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
Профориентация**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Профориентация для обучающихся 10-11 классов, срок реализации 2 года, 1 час в неделю социальное направление Программа призвана помочь обучающимся в нелегкий переходный период, и направлена на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков и старшеклассников. Это одна из нетрадиционных форм активной работы. Содержание программы занятий по профориентационной и информационной работе побуждает школьников к активному самопознанию, исследованию собственных познавательных ресурсов и возможностей, а также ориентирует их в планах на будущую жизнь. Одна из серьезных проблем, с которой сталкиваются школьники-старшеклассники, — это выбор своей будущей профессии. В настоящее время в мире существует огромное количество профессий. В современном мире стали появляться все новые, и новые профессии, вызванные активным внедрением современной техники и новых, прогрессивных технологий во все сферы человеческой жизни. Современному выпускнику порой трудно правильно сориентироваться в таком многообразии возможностей, и часто выбор профессии происходит стихийно. Современная социально-экономическая ситуация делает процесс профессионального самоопределения молодежи все более сложным. Обучающиеся должны найти оптимальное соотношение между собственными интересами и склонностями, потребностями рынка труда и возможностями, предоставляемыми рынком образовательных услуг. Помочь обучающемуся правильно решить проблему профессионального выбора призвана профориентация. Именно это выдвинуло новые задачи перед системой дополнительного образования. Для обучающихся в старших классах основными вопросами их образовательного развития являются выбор профиля и направления продолжения обучения после окончания школы.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы, помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения и представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

Основание для создания Программы по профессиональной ориентации учащихся МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»

Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Практика показывает, что не все учащиеся в одинаковой степени могут четко представить, чего они хотят, кем они видят себя в будущем. Профессиональная ориентация представляет собой систему мер, направленных на оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении. Профессия приносит радость и удовлетворение только в том случае, если она выбрана правильно, соответствует интересам и склонностям человека и находится в полной гармонии с призванием.

Работа школы по этому направлению должна быть нацелена на оказание помощи и поддержки учащимся в профессиональном самоопределении.

3. Цель, задачи и основные этапы Программы

Основная цель программы: подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.

Задачи:

1. Обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультации учащихся.
2. Формирование у учащихся знаний о профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

4. Координация работы преподавателей по организации индивидуальной работы с учащимися, их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу методических объединений школы.

Работа с учащимися

Формы работы с учащимися определяются в соответствии с их возрастными особенностями. Для повышения эффективности системы профессиональной ориентации работа ведется по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение.

Цель этого направления – создание у учащихся максимально четкого и конкретного образа будущей профессии. Это поможет сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

1. Экскурсии в учебные заведения Чеченской Республики.
2. Посещение учащимися учебных заведений в «Дни открытых дверей».
3. Проведение классных часов по теме: «Сто дорог – одна твоя», «Путь в профессию начинается в школе», «Учительские династии», «Кем я себя вижу в будущем».

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа по профессиональной ориентации учащихся МБОУ «СОШ ст. Ильиновская», которая является актуальной и своевременной.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы, помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения и представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

1. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки; • формирование мотива самопознания и саморазвития;
- осознание себя и своего места в жизни.
- овладеют навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации.

Метапредметные результаты:

- наличие позитивного образа Я: абсолютное принятие человеком самого себя при достаточно полном знании самого себя;
- развитие умения сделать выбор и готовности нести за него ответственность на основе внутренней позиции взрослого человека.
- формирование личностного самоопределения: наличие внутренней позиции взрослого человека, которая проявляется в осознании себя как члена общества и в понимании необходимости самому принимать решения относительно своего будущего.
- смогут самостоятельно грамотно спланировать свой профессионально - жизненный путь, опираясь на полученные знания.

Предметные результаты:

- устойчивый интерес к курсу внеурочной деятельности «Профориентация»;
- знание объективных психологических законов;
- освоение важных для подросткового возраста психологических понятий;
- освоение методов и приемов познания себя;
- адекватное представление обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способа получения профессии.

- Получат систематические знания о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии.

2. Содержание программы 10 класс

Тема 1. Вводное занятие. Многообразие мира профессий (2 час). Цели и задачи курса.

Содержание занятий. Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) *Игра: «Угадай профессию».*

Тема 2. Я и выбор профессии (2 час).

Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху. *Развивающие процедуры:* методика «Произвольное самописание». *Диагностические методики:* «Кто я?».

Тема 3. Социальные проблемы труда (2 час).

Анализ предприятий: производственная и непроизводственная сфера. Анализ информации центра занятости. Составление перечня требуемых профессий. *Развивающие процедуры:* дискуссия «Какие профессии востребованы в Республике Крым?». Мониторинг рынка труда города.

Тема 4. Разделение труда (2 час)

Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда. Профессии и специальности. Квалификация.

Тема 5. Классификации профессий (4 часа).

Дифференцированно-диагностический опросник Климова. Цель: определение интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знак», «человек – художественный образ».

Практическая работа: составление формул профессий.

Тема 6. Мотивы выбора профессии (2 час)

Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.

Тема 7. Здоровье и выбор профессии (2 час)

Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы.

Практическая работа: письменная работа «Труд в современном обществе», работа с перечнем профессий, специальностей, должностей (контроль знаний), работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.

Тема 8. Типы темперамента и выбор профессии (4 часа).

Знакомство с типами темперамента: холерики, сангвиники, флегматики, меланхолики. Понятие экстраверсии и интроверсии. Значение и влияние темперамента на выбор профессии.

Тема 9. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 час).

Анализ профессий. Формула профессии. Классификационные признаки - предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда. Кадровое планирование. Банки данных рабочей сил (спрос и предложение).

Занятость населения и безработица.

Практическая работа: составление формул профессий.

Тема 10. Профессиональная перспектива. Составление резюме (4 часа). Понятие о

профессиональной пригодности. Методы изучения способностей. Развитие способностей.

Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива. Профессиональный успех на студенческой скамье. Правила составления резюме.

Практическая работа: составление индивидуальной программы самовоспитания, составление резюме (интеграция с темой «Текстовый редактор WORD» информатики (либо информационных технологий)).

Тема 11. Собеседование. Правила и нормы поведения (4 час) Подготовка к собеседованию: речь, одежда (дресс-код), этикет.

Развивающие процедуры: игра «Руководитель» (демократичный, авторитарный).

Тема 12. Социально – экономические условия современной России (3 часа).

Структура экономики. Развитие производства и сельского хозяйства. Сфера услуг. Хозяйственный механизм.

Содержание программы 11 класс

Тема 1. Социально – экономические условия современной России (3 часа).

Экологические проблемы и их решение. *Практическая работа:* сочинение « Если бы я был мэром». **Тема 2 Основы экономических знаний. (4 часа).** Зачем нужна экономика.

Как устроена экономика и как организовано производство благ. Деньги и торговля. Банки и биржи. Собственность и ее виды. Творческий труд и интеллектуальная собственность.

Основы патентного права; патентирование изделий, объектов, товарных знаков и прав интеллектуальной собственности в РФ и других странах.

Предпринимательство. Маркетинг. Менеджмент. Иностранные инвестиции. *Развивающие процедуры:* ролевая игра «Малое предприятие».

Тема 3 Рынок образовательных услуг. (4 часа). Система профессионального образования. Типы учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Система дополнительного образования.

Социально – профессиональная мобильность.

Практическая работа: сочинение «Мой путь в профессию».

Тема 4. Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних (2 час).

Знакомство с трудовым кодексом РФ.

Тема 5. Основы технологической культуры.(8 часа). Сущность и содержание технологической культуры: структура технологической культуры, технологическая среда жизнедеятельности человека.

Технологическая культура – основа прогрессивного развития производства и общества.

Технологии основных видов жизнедеятельности человека: технология трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека. Технологическая культура и профессиональная деятельность: сферы профессиональной деятельности, понятие «культура труда»,

профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений, профессиональное становление.

Развивающие процедуры: ролевая игра «продавцы – покупатели», разрешение конфликтных ситуаций.

Тема 6. Личный профессиональный план (4 часа).

Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Основы проектной деятельности; технология и алгоритм создания творческого проекта. *Практическая работа:* заполнение дневника профессиональной карьеры, составление и анализ личного профессионального плана.

Тема 7. Готовность к выбору профиля, профессии (2-часа). Оценка

способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах

профессиональной деятельности. Проверка соответствия выбранной профессии склонностям

учащихся. *Развивающие процедуры:* обсуждение результатов диагностических тестов, дискуссия «Риски предстоящего выбора». **Тема 8. Подготовка и защита профориентационных проектов**

(профессиограммы, профпробы) (6 часа).

Проведение профориентационных проб по выбранным направлениям. Подготовка и защита профориентационных проектов (презентация профессии, составление развернутой профессиограммы и технологической карты).

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Воспитательный компонент
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий.	2	Международный день учителя
2	Я и выбор профессии	2	День народного единства
3	Социальные проблемы труда.	4	
4	Разделение труда	2	День добровольца (волонтера)
5	Классификации профессий	4	
6	Мотивы выбора профессии	2	День местного самоуправления
7	Здоровье и выбор профессии	2	
8	Типы темперамента и выбор профессии	4	Единый урок «Права человека»
9	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	2	
10	Профессиональная перспектива.	4	
	Составление резюме		
11	Собеседование. Правила и нормы поведения.	2	
12	Социально – экономические условия современной России	3	
Всего		34	
	Тематическое планирование 11 класс		Воспитательный компонент
1	Социально – экономические условия современной России	3	Единый урок «Права человека»
2	Основы экономических знаний	6	
3	Рынок образовательных услуг	4	Международный день толерантности
4	Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних.	2	
5	Основы технологической культуры	8	День российской науки
6	Личный профессиональный план	4	

7	Готовность к выбору профиля, профессии	2	День государственного флага
8	Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы)	6	
Всего		34	