

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. ИЛЬИНОВСКАЯ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «29» 08 2022г.

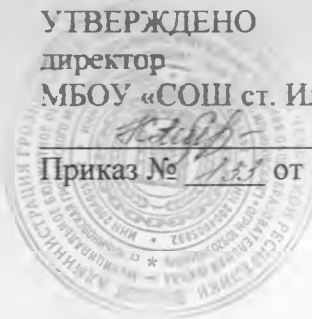
УТВЕРЖДЕНО

директор

МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»

/Хагиева Л.А./

Приказ № 101 от «29» 08 2022г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«По страницам истории»  
(1-4 классы)**

ст. Ильиновская – 2022г.

## **Пояснительная записка**

Курс предмета «По страницам истории нашей Родины» рассчитан на 1 год для детей 8 – 9 летнего возраста. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

### **Актуальность изучаемого курса:**

Успешность в изучении истории, одной из основных гуманитарных наук, может быть достигнута при условии овладения обучающимися навыками и алгоритмами работы с историческими материалами и понятиями.

Данный курс позволит приступить к выполнению данной задачи. Обучающиеся должны в ходе изучения овладеть первоначальными историческими понятиями, ознакомиться с видами исторических источников, усвоить главное назначение курса истории как науки – давать представление о прошлом, учить анализировать настоящее, возможность предвидеть будущее.

### **Цели курса:**

Подготовить обучающихся к изучению систематического курса всеобщей истории и истории России в 5 -11 классах.  
Вооружить базовыми историческими понятиями и терминами.

### **Задачи курса.**

#### **Образовательные:**

- ввести детей в мир истории, пробудив интерес к истории как к науке;- познакомить учеников с методами исторического исследования и языком исторической науки;- показать многообразие исторических источников и возможности каждого из них;
- научить определять историческое время, место, причинно – следственные связи события

-заложить основы проявления интереса к изучению истории, и истории России особенно.

#### Воспитательные:

- воспитывать чувство сопричастности к прошлому, а прежде всего, к истории своей страны и человечества в целом;
- формировать историческое сознание.

#### Развивающие:

- сделать шаг от элементарного курса «Ознакомление с окружающим миром» начальной школы к систематическому курсу истории в 5 -11 классах.
- вооружить обучающихся основными приёмами и алгоритмами работы с историческим материалом.
- развивать познавательную, творческую деятельность обучающихся.

#### **Планируемые результаты.**

##### Личностные:

- осознание своей идентичности, как гражданина, этнической группы, члена семьи;
- освоение традиций ценностей общества;
- осмысление опыта предыдущих поколений.

##### Метапредметные:

- овладеть умениями работы с различной информацией, творческими задачами;
- описывать жилища, предметы быта, одежду разных времен;
- показывать на карте исторические объекты, читать несложные карты с опорой на легенду;

- выделять главное, самостоятельно строить рассказ;

-связно, логично отвечать на вопросы.

Предметные:

-овладение ценностными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества.

### **Формы и методы.**

Этот курс ориентирован не на запоминание учеником информации, а на активное участие в процессе ее приобретения. Основные формы: путешествия, конкурсы, соревнования, викторины, видеопрезентации. Большое внимание уделяется практическим заданиям: составление родословной, герба семьи и др. Работа по темам идет устно, что способствует обучению навыкам общения, развитию речи и образному мышлению младших школьников.

### **Используемая литература**

«Путешествие в историю»

«История Древнего мира»

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Перечень рассматриваемых вопросов	Формируемые понятия	Методические средства, приёмы.
1	Введение	1	Что изучает история	История <u>археологии</u> .	Беседа. Работа с иллюстрациями
2	Прошлое, настоящее, будущее время истории	1	Время человека, семьи, общество	Мусульманская вера.	Беседа.
3	По реке времени	1	Лента времени . Время на карте		Практикум по ленте времени
4 -7	Человек в историческом процессе	4	Древнейшие люди на земле Присваивающее хозяйство (собирательство, охота). Образ жизни. Расселение.	Человек разумный Род, племя, община, человечество религия Переход от первобытности к цивилизации	Сравнительные характеристики Беседа Работа с первоисточниками
8 и 11	Исторические события	4	История – это цепь разнообразных событий, их причины Базовые исторические события	Понятие «историческое событие». События всеобщие (глобальные)	Работа с дополнительной литературой

				Первобытность, дикость.  Цивилизация	
12 и 13	Как изучают историю по раскопкам	2	Понятие «археология» и культурные слои	Раскопки.  Археологи  Вещественные памятники  Реставраторы  Археологические карты	Работа с иллюстрациями и картой
14 и 17	Памятники старины	4	Старинные памятники их виды Создатели памятников	История в памятниках. (времена, эпохи, события)	Работа с историческими источниками дополнительной литературой
18	О чём может рассказать старинная монета	1	Наука о монетах  Время, материал, <u>авторство</u> изготовителей монеты России	Нумизматика и <u>нумизматы</u> .	Беседы.  Практическая работа
19 и 20	Гербы и памятные знаки о	2	Герб России Герб Чеченской Республики. Возникновение эмблем, их	Эмблема .Герб .Геральдика.	Работа с иллюстрациями гербов

	прошлом и настоящем		значимость Виды эмблем Как работает герб		
21	С художником вглубь веков	1	Роль искусства в жизни человека	Искусство, жанры.	Работа с иллюстрациями
22 и 23	Загадочные письмена	2	Появление письменности, первого <u>алфавита</u>	Петроглифы, клинопись, алфавит.	Работа с иллюстрациями
24 и 25	Знай меру	2	Единицы измерения в разных странах	Метрология.	Работа с иллюстрациями
26 и 27	Быль или вымысел?	2	Письменные источники	Летописи, мифы, былины, легенды.	Работа с дополнительной литературой
28 и 29	Путешествие в мечеть.	2	Роль религии в истории человечества.	Мировые религии.	Видеоматериалы
30 и 31	История – учительница жизни, наука наук	2	Что изучает история. Как изучают историю.	История.	Работа с таблицей
32 и 34	Итоговое повторение	3			Составление таблиц