



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ ст. Ильиновская»)

МХЪ «Грозненски КІДО»
Муниципални бюджетни йуккърчу дешаран хьукмат
«ИЛЬИНОВСКИ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙДХЪ «Ильиновски ЙИИ»)

План работы
с детьми ветеранов (участников) СВО
педагога-психолога МБОУ
«СОШ ст. Ильиновская» Касумовой Э.А.
на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы: оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО).

Задачи:

- проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- оказание психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся;
- содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

№/№	Содержание работы	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа		
1	Анализ и планирование деятельности	Планирование работы на год
2	Выявление и учет детей ветеранов (участников) СВО	Вовлечение учащихся в школьную жизнь.
3	Сбор первичной информации о семьях детей ветеранов (участников) СВО	Выявление по классам детей ветеранов (участников) СВО
4	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности
Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО		
1	Проведение ранней диагностики признаков стресса обучающихся	Выявление признаков стресса: когнитивные процессы (внимание, память, мышление), психическое состояние (раздражительность, апатия, усталость, чувство тревоги и т.д.), поведенческое (агрессия, снижение активности, вызывающее поведение).
Основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО, и их родителей		
1	Комплексная психологическая диагностика обучающихся	Наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика (при необходимости)
2	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	Формирование коммуникативных навыков и развитие эмоционального и социального интеллекта, умение справляться с негативными эмоциями, навыки самоконтроля и саморегуляции, управление своим поведением, принятие индивидуальных и культурных различий.
3	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО

4	Психологическое просвещение	Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие
5	Психопрофилактика	Деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания
6	Психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды	Консультирование педагогов образовательной организации при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально - психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
7	Психолого-педагогическое сопровождение процесса освоения основных образовательных программ	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
8	Информирование детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки	Предоставление экстренной анонимной кризисной помощи осуществляется по телефону 8 (800) 600-31-14 в круглосуточном режиме. Круглосуточная горячая линия функционирует на базе Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации МГППУ. Психологическая помощь и поддержка оказывается бесплатно, анонимно, конфиденциально.